



Ir. Lely
Lyceum

5 HAVO

Programma van toetsing en afsluiting per vak

Examendossier 2023-2024 (ED23 = schooljaar 23/24 H4)

Examendossier 2024-2025 (ED24 = schooljaar 24/25 H5)

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Leeswijzer bij het PTA

Er zijn tussentijdse toetsen en toetsen die in de toetsweek worden afgenomen.

Iedere toets heeft een unieke code waarmee aangegeven wordt of een toets in de toetsweek wordt afgenomen of daarbuiten en in welke periode de toets wordt afgenomen.

De toetsen die niet in een toetsweek worden afgenomen noemen we **tussentijdse** toetsen. De code van een tussentijdse toets is als volgt opgebouwd:

Eerste cijfer : geeft aan in welk leerjaar de toets wordt afgenomen en in welke periode.

De cijfers 1 t/m 3 geven aan dat het om periode 1 t/m 3 gaat in het
voorexamenjaar (mavo 3, havo 4 of vwo 5).

De cijfers 4 en 5 geven aan dat het om periode 1 en 2 gaat in het eindexamenjaar (mavo 4, havo 5 of vwo 6).

Tweede cijfer: geeft aan welke tussentijdse toets het betreft.

Bijvoorbeeld

code 1.3 betekent:

1: eerste periode van het voorexamenjaar.

3: derde tussentijdse toets in die periode.

Code 4.2 betekent:

4: eerste periode in het eindexamenjaar

2: tweede tussentijdse toets

De toetsen die in een **toetsweek** worden afgenomen, hebben de codes 10, 20, 30, 40 of 50.

Deze codes geven aan in welke **schoolexamenweek (SE-week)** de toets wordt afgenomen:

De toetsen met codes 10 t/m 30 worden in respectievelijk SE-week 1 t/m 3 afgenomen in het voorexamenjaar.

De toetsen met codes 40 en 50 worden in respectievelijk SE-week 1 en 2 van het eindexamenjaar afgenomen.

Toetsen die in een SE-week worden afgenomen zijn herkansbaar.

Een uitzondering hierop vormen de mondelingen van de talen. Deze zijn **niet** herkansbaar en kunnen ook voor of na de aangegeven SE-week afgenomen worden.

Tussentijdse toetsen zijn niet herkansbaar.

Een uitzondering hierop vormen de afsluitende kijk- en luistertoetsen van de moderne vreemde talen in het examenjaar. Deze worden afgenomen in januari/februari en vallen onder de herkansingsmogelijkheid van SE-week 2.

De gewichten van alle toetsen van een vak tellen op tot 100%. Dit is dus verdeeld over het voorexamen jaar en het eindexamenjaar.

Aardrijkskunde

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 10 | Schriftelijk | Hoofdstuk 1 | B 1, 2 en A1 | 90 min | ja | 15 |
| | 20 | Schriftelijk | Hoofdstuk 2 | C 1,2,3, en A1 | 90 min | Ja | 15 |
| | 2.1 | Praktische opdracht | Onderzoek | A1, 2en F | n.v.t. | nee | 10 |
| | 30 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 en 4 | E1,2 en A1 | 90 min | Ja | 15 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 en 6 | D1,2, E1,2 en A1 | 90 min | ja | 15 |
| | 5.1 | Schriftelijk | Hoofdstuk 2 en 5 | C1,2,3 en A1 | 90 min | ja | 15 |
| | 50 | Schriftelijk | Hoofdstuk 1 en 4 | B1,2,3 en A1 | 90 min | ja | 15 |

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Geografische benadering

De kandidaat kan de geografische benadering adequaat hanteren:

- geografische informatie selecteren, verwerken en weergeven;
- geografische vragen herkennen en zelf formuleren;
- de geografische werkwijzen toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen.

Subdomein A2: Geografisch onderzoek

De kandidaat kan een geografisch onderzoek opzetten, uitvoeren, presenteren en evalueren:

- op basis van een geografische onderzoeksvraag en een gestructureerd plan van aanpak;
- met gebruikmaking van de geografische werkwijzen en primaire data;
- zo mogelijk aansluitend op onderdelen van het examenprogramma, met name de domeinen B, C en E.

Domein B: Wereld

Subdomein B1: Gebieden op de grens van arm en rijk

De kandidaat kan de situatie in een nader door de school te kiezen gebied waar één of meer rijke landen en één of meer arme landen aan elkaar grenzen, beschrijven en analyseren. Het betreft:

- economische, demografische en sociaal-culturele gebiedskenmerken en de relaties daartussen;
- de (grensoverschrijdende) relaties tussen beide soorten landen en de gunstige en ongunstige effecten daarvan.

Subdomein B2: Samenhangen en verschillen in de wereld

De kandidaat kan ten aanzien van samenhangen en verschillen in de wereld:

- mondiale spreidings- en relatiepatronen van economische, demografische en sociaal-culturele verschijnselen beschrijven en in hoofdlijnen verklaren;
- het proces van mondialisering beschrijven, herkennen en in hoofdlijnen verklaren.

Subdomein B3: Mondiale processen en lokale effecten

De kandidaat kan aan de hand van een nader door de school te kiezen voorbeeld aangeven en beoordelen hoe mondialisering uitwerkt in een lokale

context. Hij betreft hierbij:

- sociaal- en fysisch-geografische aspecten;
- actoren in de lokale context.

Domein C: Aarde

Subdomein C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau

De kandidaat kan voor een nader door de school te kiezen

fysischgeografische regio:

- spreidingspatronen van natuurlijke en landschappelijke verschijnselen beschrijven;
- relaties leggen tussen natuurlijke processen en landschappelijke verschijnselen.

Subdomein C2: Samenhangen en verschillen op aarde

De kandidaat kan met betrekking tot samenhangen en verschillen op aarde:

- natuurlijke verschijnselen aan het aardoppervlak en in de atmosfeer beschrijven, herkennen en verklaren, rekening houdend met verschillende tijden ruimteschalen;
- de kenmerken van de landschapszones op aarde en de veranderingen hierin beschrijven, analyseren en aan elkaar relateren.

Subdomein C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten

De kandidaat kan aan de hand van een nader door de school te kiezen voorbeeld aangeven en beoordelen hoe mondiale natuurruimtelijke processen

uitwerken in een lokale context. Hij betreft hierbij:

- fysisch- en sociaal-geografische aspecten;
- actoren in de lokale context.

- conflicten in het betreffende ontwikkelingsland die verband houden met de etnische en culturele diversiteit in het land.

Domein D: Ontwikkelingsland

Subdomein D1: Gebiedskenmerken

De kandidaat kan gebiedskenmerken van een nader aan te wijzen ontwikkelingsland beschrijven en analyseren. Het betreft:

- sociaal-geografische en fysisch-geografische kenmerken van het betreffende ontwikkelingsland;
- de sociaal-economische positie van het betreffende ontwikkelingsland in de macroregio én in de wereld.

Subdomein D2: Actuele vraagstukken

De kandidaat kan actuele vraagstukken in het in subdomein D1 bedoelde ontwikkelingsland beschrijven en analyseren. Het betreft:

- vraagstukken van landdegradatie en milieuverontreiniging;

Domein E: Leefomgeving

Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken

De kandidaat kan zich een beargumenteerde mening vormen over:

- actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast in Nederland;
- actuele ruimtelijke en sociaal-economische vraagstukken van stedelijke gebieden in Nederland. Hij betreft bij beide soorten vraagstukken aspecten van duurzame ontwikkeling en plannen voor de ruimtelijke inrichting van Nederland.

Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken

De kandidaat kan lokale en regionale ruimtelijke vraagstukken beschrijven en analyseren en zich daarover een beargumenteerde mening vormen.

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Bedrijfseconomie

| ED jaar | code | Soort toets | Stofomschrijving Methode: Stoffels | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|----------------------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Financiële Zelfredzaamheid <ul style="list-style-type: none"> • De Toekomst • Consumptieve kredieten • Huren of Kopen • Hypotheken • TT: H1- 4 | A, B, B1, D | 45 90 min | Nee | 5 |
| | 10 | Schriftelijk | Financiële Zelfredzaamheid <ul style="list-style-type: none"> • Sparen • Beleggen • Keuzes bij samenleven, erven en schenken • PTA: Financiële Zelfredzaamheid (H1-7) | B, B1, D1, D2 | 90 135 min | Nee | 10 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Bedrijf Starten <ul style="list-style-type: none"> • De oprichting van een onderneming • De Openingsbalans • De administratie van financiële feiten • TT : H1- 3 | A, B, B1, F, F1, G | 45 90 min | Nee | 5 |
| | 20 | Schriftelijk | Bedrijf Starten <ul style="list-style-type: none"> • De liquiditeitsbegroting • De exploitatiebegroting • Het verband tussen financiële overzichten • PTA: Bedrijf Starten (H1- 6) Financiële Zelfredzaamheid (H1-7) | A, B, B1, F1, F2 | 135 min | Nee | 15 |
| | 3.1 | Schriftelijk | Personeelsbeleid & Interne Organisatie <ul style="list-style-type: none"> • Werving & Selectie • Werknemers en ZZP'ers • Ontslag | A, B1, B2, B3, C, C2 | 45 90 min | Nee | 5 |

| | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • De Organisatie • TT: H1- 4 | | | | |
| | 30 | Schriftelijk | Marktverovering <ul style="list-style-type: none"> • Het marketingplan • Marketingstrategie • De Marketinginstrumenten • PTA: Personeelsbeleid & Interne organisatie(H1-4) en Marktverovering H1- 3) • Bedrijf Starten (H1-6) • Financiële Zelfredzaamheid (H1-7) | A, E, E1, E2 | 135 min | Ja | 15 |
| ED jaar | code | Soort toets | Stofomschrijving Methode: Stoffels | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Financiering en Verslaglegging <ul style="list-style-type: none"> • De Naamloze vennootschap • Het eigen vermogen van de NV • Het vreemd vermogen van de NV • De activa van de NV • De beoordeling van het gevoerde beleid • Interne en externe verslaggeving • PTA: Financiering &Verslaglegging (H1-6) | A, B, B3, D, D1, D2, F, F1, F2, G | 135 min | Ja | 15 |
| | 50 | Schriftelijk | Het Resultaat <ul style="list-style-type: none"> • Opbrengsten • Kosten • Resultaat analyse • Break-even analyse • Kritische succesfactoren • PTA: Financiering & Verslaglegging (H1-6) • Het resultaat (H 1-5) • Bedrijf Starten (H1-6) • Financiële Zelfredzaamheid (H1-7) • Personeelsbeleid (H1-4) | A, F, F1, F2 | 135 min | Ja | 30 |

| Domeinen | |
|---|---|
| A: Vaardigheden | D: Investeren Financierien |
| B: Van persoon naar rechtspersoon | D1: Investeren |
| B1: persoonlijke financiële zelfredzaamheid | D2: Financierien |
| B2: De oprichting van een Eenmanszaak | E: Marketing |
| B3: Van Eenmanszaak naar Rechtspersoon | E1: Doel en organisatie van Marketingactiviteiten |
| C: Interne organisatie en personeelsbeleid | E2: Marketingbeleid |
| C1: Interne organisatie | F: Financieel Beleid |
| C2: Personeelsbeleid | F1: Vastlegging van financiële- en niet financiële informatie |
| | F2: Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen |
| | G: Verslaggeving |

Biologie

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving Biologie voor Jou 4 HAVO 7e editie MAX 4HAVO | oeminen | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---|--|--|------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 10 | Schriftelijk | Thema's: 1 + 2 + 3 Inleiding in de biologie + Voortplanting + Genetica. | A4, A5, A8 C2 D3 E1, E2, E3, E4 | 90 min. | ja | 10 |
| | 2.1 | Praktische/ theoretische opdracht | Thema: 1 Inleiding in de biologie De kandidaat voert een onderzoekexperiment uit en past kennis toe uit de relevante domeinen. | A4, A5, A8 | 135 min | nee | 10 |
| | 20 | Schriftelijk | Thema's: 4 + 5 Evolutie + Regeling. | A13 F1, F2, F3 | 90 min. | ja | 10 |
| | 30 | Schriftelijk | Thema's: 6 + 7 Waarneming en Gedrag + Ecologie en milieu. | A7, A12 B7, B8 C3, D4 | 90 min. | ja | 10 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving Biologie voor Jou 5 HAVO 7e editie MAX 5HAVO | oeminen | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Thema's: 1 + 2 + 3 Stofwisseling in de cel + DNA + Vertering. | B1, B2, B3 C1 | 90 min. | ja | 20 |
| | 5.1 | Praktische/ theoretische opdracht | Thema's: 1+ 2 + 3 Stofwisseling in de cel + DNA + Vertering. | A10, A11, A14, A15, A16 | 135 min. | nee | 20 |
| | 50 | Schriftelijk | Thema's: 4 + 5 + 6 Transport + Gaswisseling en Uitscheiding + Afweer. | B3.6, B4, B5, B6, B7, D2 | 90 min. | ja | 20 |

Domeinen

A4 Studie en beroep
A5 Onderzoeken
A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium
A7 Modelvorming
A10 Beleven
A11 Vorm functie denken
A12 Ecologisch denken
A13 Evolutionair denken
A14 Systeemdenken
A15 Contexten
A16 Kennisontwikkeling en toepassing
B1 Eiwitsynthese
B2 Stofwisseling van de cel
B3 Stofwisseling van het organisme
B3.6 Transport
B4 Zelfregulatie van het organisme
B5 Afweer van het organisme
B6 Beweging van het organisme
B7 Waarneming door het organisme
B8 Regulatie van ecosystemen
C1 Zelforganisatie van cellen
C2 Zelforganisatie van het organisme
C3 Zelforganisatie van ecosystemen
D2 Gedrag en interactie
D4 Interactie in ecosystemen
D3 seksualiteit
E1 DNA-replicatie
E2 Levenscyclus van de cel
E3 Voortplanting van het organisme
E4 Erfelijke eigenschappen
F1 Selectie
F2 Soortvorming
F3 Biodiversiteit

CKV

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|--------------|-----------|------------------------------------|---|-------------------|-------------|-----------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Domein A: Verkennen <i>Kunsta autobiografie</i> | 4 x 45 min. | Nee | 10 |
| | 1.2 | Praktische opdracht | Domein B: Verbreden Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren in de kunstdisciplines <i>Literatuur en grafisch ontwerp</i> | 6 x 45 min. | Nee | 10 |
| | 1.3 | Praktische opdracht | Domein B: Verbreden Onderzoek in beelden <i>Tsjechië</i> | 4 x 45 min | Nee | 5 |
| | 2.2 | Schriftelijk / praktische opdracht | Domein C: Verdiepen Onderzoek thema <i>Familie</i> | 6 x 45 min | Nee | 15 |
| | 2.3 | Praktische opdracht | Domein B en C: Verbreden en Verdiepen Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren in de kunstdiscipline <i>Film</i> | 2 x 45 min | Nee | 5 |
| | 2.4 | Praktische opdracht | Domein B en C: Verbreden en Verdiepen Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren de kunstdisciplines <i>Beeldend en theater</i> | 2 x 45 min. | Nee | 10 |
| | 3.1 | Praktische opdracht | Domein C: Verdiepen Onderzoek in beelden <i>Fotografie en leefomgeving</i> | 6 x 45 min | Nee | 10 |
| | 3.2 | Schriftelijk / praktische opdracht | Domein C: Verdiepen Onderzoek naar <i>Kunst in de openbare ruimte</i> | 8 x 45 min | Nee | 15 |
| | 30 | Mondeling | Domein D: Verbinden <i>Reflectie op de opgedane ervaringen</i> | 1 x 45 min | Nee | 20 |
| 24/25 | | | Afgesloten in schooljaar 23/24 | | | |

Nb.

De bovengenoemde opdrachten uit domein B en C kunnen worden benaderd vanuit een of meer van de volgende dimensies: feit & fictie, schoonheid & lelijkheid, autonoom & toegepast, ambachtelijk & industrieel, amusement & engagement, digitaal & analoog, individueel & coöperatief, traditie & innovatie, herkenning en vervreemding, monodisciplinair, multidisciplinair & interdisciplinair of lokaal & globaal

Duits

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|----------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Literatuur: Lieder Schoolmateriaal | E | n.v.t. | Nee | OVG |
| | 10 | Schriftelijk | Examenidoom 1-10 N-D-lijst: woorden N-D, zinnen D-N + examenteksten Examenidoom HAVO Duits, 3e druk, 2019 | A | 90 | Ja | 10 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Literatuur: Fontane, Effi Briest Schoolmateriaal | E | n.v.t. | Nee | OVG |
| | 20 | Schriftelijk | Examenidoom 11-20 N-D-lijst: woorden N-D, zinnen D-N + examenteksten Examenidoom HAVO Duits, 3e druk, 2019 | A | 90 | Ja | 10 |
| | 3.1 | Schriftelijk | Literatuur: Kafka, Verwandlung Schoolmateriaal | E | n.v.t. | Nee | OVG |
| | 30 | Schriftelijk | Schrijfvaardigheid: (in)formele brief Schoolmateriaal | D | 90 | Ja | 20 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 4.1 | Schriftelijk | Literatuur: Herrndorf, Tschick | E | n.v.t. | Nee | OVG |
| | 40 | Schriftelijk | Examenidoom 1-10 D-N-lijst: alle zinnen D-N + examenteksten Examenidoom HAVO Duits, 3e druk, 2019 | A | 90 | Ja | 10 |
| | 5.1 | Schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheid | B | 60 | Ja | 20 |
| | 5.2 | Mondeling | Spreekvaardigheid over profielwerkstuk en twee Duitse artikelen | C, F | 15 | Nee | 20 |
| | 50 | Schriftelijk | Examenidoom 11-20 D-N-lijst: alle zinnen D-N + examenteksten Examenidoom HAVO Duits, 3e druk, 2019 | A | 90 | Ja | 10 |

Domeinen

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk-en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Economie

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|---|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 4 | E1,F1,F2,H3 | 45 min | Nee | 1 |
| | 10 | Schriftelijk | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 8 | D8,E1,E3,G1,G2,G3,F1,F2,H3 | 90 min | Nee | 5 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Lesbrief Vragers & Aanbieders <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 3 | D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,G1,G2,H1 | 45 min | Nee | 2 |
| | 20 | Schriftelijk | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 8 Lesbrief Vragers & Aanbieders <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 5 | D8,E1,E3,G1,G2,G3,F1,F2,H3 D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D9,G1,G2,H1,H4 | 90 min | Nee | 15 |
| | 3.1 | Schriftelijk | Lesbrief Europa <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 2 | F1,F2,F3,H1,H2 | 45 min | Nee | 2 |
| | 30 | Schriftelijk | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 8 Lesbrief Vragers & Aanbieders <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 5 Lesbrief Europa <ul style="list-style-type: none"> Hoofdstukken 1 t/m 3 | D8,E1,E3,G1,G2,G3,F1,F2,H3 D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D9,G1,G2,H1,H4 E2,F1,F2,F3,G3,F1,F2,F3,H1,H2 | 90 min | Ja | 20 |

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht | |
|---------|------|-------------|---|---|-------------|---------|----|
| 24/25 | | 40 | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 8 Lesbrief Vragers & Aanbieders <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 5 Lesbrief Europa <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 3 Lesbrief Verdienen & Uitgeven <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 4 | D8,E1,E3,G1,G2,G3,F1,F2,H3 D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D9,G1,G2,H1,H4 E2,F1,F2,F3,G3,F1,F2,F3,H1,H2 E1,E2,H1,H2,H3,H4,I1,I2 | 135 min | Ja | 25 |
| | | 50 | Lesbrief Jong & Oud <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 8 Lesbrief Vragers & Aanbieders <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 5 Lesbrief Europa <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 3 Lesbrief Verdienen & Uitgeven <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 4 Lesbrief Markt & Overheid <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstukken 1 t/m 6 | D8,E1,E3,G1,G2,G3,F1,F2,H3 D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D9,G1,G2,H1,H4 E2,F1,F2,F3,G3,F1,F2,F3,H1,H2 E1,E2,H1,H2,H3,H4,I1,I2 D1,D2,D3,D4,D5,D6,D7,D8,D9,F1,F2,F3,H2,H4 | 135 min | Ja | 30 |

Domeinen

| | |
|----------|---|
| Domein A | Vaardigheden |
| Domein B | Concept Schaarste |
| Domein C | Concept Ruil |
| Domein D | Concept Markt <ul style="list-style-type: none">▪ D1 Marktvraag▪ D2 Marktaanbod▪ D3 Marktmechanisme▪ D4 Marktvormen▪ D5 Kostenstructuur en opbrengsten▪ D6 Consumentengedrag▪ D7 Producentengedrag▪ D8 Markt falen, overheidsingrijpen en welvaart▪ D9 Arbeidsmarkt |
| Domein E | Concept Ruilen over de tijd <ul style="list-style-type: none">▪ E1 Gezinnen ruilen over de tijd▪ E2 De overheid ruilt over de tijd▪ E3 Pensioenen |
| Domein F | Concept Samenwerken en onderhandelen <ul style="list-style-type: none">▪ F1 Speltheorie▪ F2 Samenwerken en onderhandelen▪ F3 Markt falen |
| Domein G | Concept Risico en informatie <ul style="list-style-type: none">▪ G1 Risico en verzekeren▪ G2 Asymmetrische informatie▪ G3 Risico en rente |
| Domein H | Concept Welvaart en groei <ul style="list-style-type: none">▪ H1 Macro economische kringloop, nationaal inkomen en welvaart▪ H2 Economische groei▪ H3 Ongelijkheid en herverdeling▪ H4 Arbeidsmarkt en werkloosheid |
| Domein I | Concept Goede tijden, slechte tijden <ul style="list-style-type: none">▪ I1 Conjunctuur en conjuncturele verschijnselen▪ I2 Overheid, centrale bank en conjunctuur |

Engels

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domein | Toetsduur (min) | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|-----------|---------------------------------|---|------------|-----------------|-------------|-----------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Follow Up 1 t/m 10 | A/D | 45 | Nee | 3 |
| | 1.2 | Schriftelijk | Focus 4 unit 0+1 | A/D | 45 | Nee | 2 |
| | 10 | Schriftelijk (toetsweek) | Leesvaardigheid: Teksten | A | 90 | Nee | 15 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Follow Up 11 t/m 20 | A/D | 45 | Nee | 3 |
| | 2.2 | Schriftelijk | Focus 4 unit 2 +3 | A/D | 45 | Nee | 2 |
| | 20 | Schriftelijk (toetsweek) | Schrijfvaardigheid: Formele brief | D | 12-135 | Ja | 15 |
| | 3.1 | Schriftelijk | Follow Up 21 t/m 30 | A/D | 45 | Nee | 3 |
| | 3.2 | Schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheidstoets | B | 70 | Nee | 5 |
| | 30 | Schriftelijk | Focus 4 unit 4+5 | A/D | 45 | Nee | 2 |
| | | | | | | | |
| 24/25 | 4.1 | Schriftelijk | Follow Up 31 t/m 40 | A/D | 45 | Nee | 3 |
| | 4.2 | Schriftelijk | Focus 4 unit 6+7 | A/D | 45 | Nee | 2 |
| | 40 | Schriftelijk (toetsweek) | Literatuur + verslag | | 90 | Ja | 15 |
| | 5.1 | Schriftelijk | Follow Up 41 t/m 50 | A/D | 45 | Nee | 3 |
| | 5.2 | Schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheid: CITO | B | 70 | Ja | 10 |
| | 5.3 | Schriftelijk | Focus 4 unit 8 | A/D | 45 | Nee | 2 |
| | 50 | Mondeling (toetsweek) | Spreek- en gesprekvaardigheid (ERK B1) | C/F | 25 | Nee | 15 |

Domeinen:

A Leesvaardigheid

B Kijk- en luistervaardigheid

C Gespreksvaardigheid

D Schrijfvaardigheid

E Literatuur

F Oriëntatie op studie en beroep

Geschiedenis

Methode: Memo Geschiedenis MAX havo bovenbouw en Memo Geschiedenis MAX havo examenkatern

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|--|---|-------------------|-------------|-----------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Memo H3 Veranderend mens- en wereldbeeld | Tijdvak 5 A1, B | 45 | nee | 5 |
| | 1.2 | Handelingsdeel 1 | Tijdvakkenposter Kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 4 | A5, A6 Tijdvakken 1 t/m 4 | n.v.t. | Nee | O/V/G |
| | 10 | Schriftelijk (toetsweek) | Memo H3 veranderend mens- en wereldbeeld Memo H4 Een nieuwe republiek in Europa | Tijdvak 5 A1, A2, B | 90 min. | Ja | 10 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Memo H5 Koningen, heren, denkers | A1, B Tijdvak 6 | 45 min. | Nee | 5 |
| | 2.2 | Handelingsdeel 2 | Historische krant Kenmerkende aspecten tijdvak 5 t/m 8 | A1, A2, A3, A5, A6, A7 Tijdvakken 5 t/m 8 | n.v.t. | Nee | O/V/G |
| | 20 | Schriftelijk (toetsweek) | Memo H3 t/m 6 Nadruk op: Memo H5 Koningen, heren en denkers Memo H6 Verlichting en revoluties | Tijdvakken 5 t/m 7 A1, A2, B | 90 min. | Ja | 15 |
| | 30 | Schriftelijk (toetsweek) | Memo H3 t/m 8 Nadruk op: Memo H7 De economische sprong van Europa Memo H8 Politieke strijd en emancipatie | A1, A2, B en D Tijdvakken 5 t/m 8 | 90 min. | Ja | 15 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 4.1 | Schriftelijk | Historische Context: Het Britse Rijk 1585-1833 Examenkatern blz. 6-27 | Tijdvak 5 t/m 8 A1, A7, C | 45 min. | Nee | 5 |
| | 40 | Schriftelijk (toetsweek) | Historische context: Het Britse Rijk 1585-1900 Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991 Memo Geschiedenis MAX Havo Examenkatern (6 -51) en Memo H3 t/m 11-10 | Tijdvakken 5 t/m 10 A1, A2, A3, B, C | 90 min. | Ja | 20 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----------------------------|--|--|----------|----|----|
| | | | Memo Geschiedenis MAX Havo bovenbouw | | | | |
| | 50 | Schriftelijk (toetsweek) | Historische context: Het Britse Rijk 1585-1900 Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991 Historische context: Nederland 1948-2008 Memo Geschiedenis MAX Havo Examenkatern (6 -68) en Memo H3 t/m 12 Memo Geschiedenis MAX Havo bovenbouw | A1, A2, A3, B, C Tijdvakken 5 t/m 10 A1, A2, A3, B, C | 135 min. | Ja | 25 |

Domeinen

Domein A: Historisch besef

1. Historische vaardigheden
2. Chronologie
3. Periodisering
4. Historische processen
5. Werken met bronnen; formuleren vraag
6. Verklaringen geven vanuit historische vraagstelling
7. Oordelen over het verleden

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Tijdvakken en Kenmerkende Aspecten

tijdvak 1: van jagers en boeren (- 3000 voor Christus) / Prehistorie;

tijdvak 2: tijd van Grieken en Romeinen (3000 voor Christus-500 na Christus) / Oudheid;

tijdvak 3: tijd van monniken en ridders (500-1000) / vroege Middeleeuwen;

tijdvak 4: tijd van steden en staten (1000-1500) / hoge en late Middeleeuwen;

tijdvak 5: tijd van ontdekkers en hervormers (1500-1600) / Renaissancetijd / 16e eeuw;

tijdvak 6: tijd van regenten en vorsten (1600-1700) / Gouden Eeuw / 17e eeuw;

tijdvak 7: tijd van pruiken en revoluties (1700-1800) / eeuw van de Verlichting/ 18e eeuw;

tijdvak 8: tijd van burgers en stoommachines (1800-1900) / industrialisatietijd / 19e eeuw;

tijdvak 9: tijd van de wereldoorlogen (1900-1950) / eerste helft 20e eeuw;

tijdvak 10: tijd van televisie en computer (vanaf 1950) / tweede helft 20e eeuw.

Voor tijdvak 1 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

1. de levenswijze van jagers-verzamelaars;
2. het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen;
3. het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen.

Voor tijdvak 2 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

4. de ontwikkeling van wetenschappelijk denken en het denken over burgerschap en politiek in de Griekse stadstaat;
5. de klassieke vormentaal van de Grieks-Romeinse cultuur;
6. de groei van het Romeinse imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde;
7. de confrontatie tussen de Grieks-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur van Noordwest-Europa;
8. de ontwikkeling van het jodendom en het christendom als de eerste monotheïstische godsdiensten.

Voor tijdvak 3 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

9. de verspreiding van het christendom in geheel Europa;
10. het ontstaan en de verspreiding van de islam;
11. de vrijwel volledige vervanging in West-Europa van de agrarisch-urbane cultuur door een zelfvoorzienende agrarische cultuur, georganiseerd via hofstelsel en horigheid;
12. het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur.

Voor tijdvak 4 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

13. de opkomst van handel en ambacht die de basis legde voor het herleven van een agrarisch-urbane samenleving;
14. de opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden;
15. het conflict in de christelijke wereld over de vraag of de wereldlijke dan wel de geestelijke macht het primaat behoorde te hebben;
16. de expansie van de christelijke wereld naar buiten toe, onder andere in de vorm van de kruistochten;
17. het begin van staatsvorming en centralisatie.

Voor tijdvak 5 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

18. het begin van de Europese overzeese expansie;
19. het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling;
20. de hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid;
21. de protestantse reformatie die splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had;
22. het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat.

Voor tijdvak 6 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

23. het streven van vorsten naar absolute macht;
24. de bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek;
25. wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie;
26. de wetenschappelijke revolutie.

Voor tijdvak 7 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

27. rationeel optimisme en 'verlicht denken' dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen;
28. voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme);
29. uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden trans-Atlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme;
30. de democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap.

Voor tijdvak 8 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

31. de industriële revolutie die in de westerse wereld de basis legde voor een industriële samenleving;
32. discussies over de 'sociale kwestie';
33. de moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie;
34. de opkomst van emancipatiebewegingen;
35. voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces;
36. de opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme.

Voor tijdvak 9 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

37. de rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie;
38. het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme;
39. de crisis van het wereldkapitalisme;
40. het voeren van twee wereldoorlogen;
41. racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden;
42. de Duitse bezetting van Nederland;
43. verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering;
44. vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme.

Voor tijdvak 10 gelden de volgende kenmerkende aspecten:

45. de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog;
46. de dekolonisatie die een eind maakte aan de westerse hegemonie in de wereld;
47. de eenwording van Europa;
48. de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de twintigste eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen;
49. de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen.

Lichamelijke opvoeding

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domein | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|-----------|---|--|----------|----------------------------------|-------------|--------------|
| 23/24 | 1.1 | Praktische opdracht | Gaasperplasloop | D | 60 minuten | Nee | 10 |
| | 1.2 | Praktische opdracht | Inzet tijdens de les Sociale interactie Hulpvaardigheid Aantal deelgenomen lessen Fietsen naar buitenlessen | A, B, E | Alle lessen in rapportperiode 1 | Nee | 30 |
| | 2.1 | Praktische opdracht | Inzet tijdens de les Sociale interactie Hulpvaardigheid Aantal deelgenomen lessen | A, B, E | Alle lessen in rapportperiode 2 | Nee | 30 |
| | 20 | Handelingsdeel | Individueel lesgeven aan halve eigen klas. Onderdeel 3.2, 3.3 en 3.4 vormen samen het lesgeven. | C | | Ja | O/V/G |
| | 3.1 | Praktische opdracht | Inzet tijdens de les Sociale interactie Hulpvaardigheid Aantal deelgenomen lessen Fietsen naar buitenlessen | A, B, E | Alle lessen in rapportperiode 3 | Nee | 30 |
| | 3.2 | Handelingsdeel | Lesvoorbereiding inleveren op format (in duo's) | C | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| | 3.3 | Handelingsdeel | Lesgeven in zelfgekozen sport (in duo's) | C | 40 minuten | Ja | O/V/G |
| | 3.4 | Handelingsdeel | Lesevaluatie inleveren op format (individueel) | C | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| | 3.5 | Handelingsdeel | assisteren bij sportdag onderbouw | C | 1 dag | Nee | O/V/G |
| | 3.6 | Handelingsdeel | Aanwezigheid bij eigen sportdag bovenbouw | B | 1 dag | Nee | O/V |
| | 30 | Handelingsdeel HAVO 4e jaar | Cijfergemiddelde van het geheel jaar wordt O/V/G Bij 1 t/m 5,4 - O Tussen 5,5 en 7,4 - V Bij 7,5 t/m 10 – G Handelingsdeel LO wordt alleen afgesloten wanneer elk handelingsdeel met minimaal een V wordt beoordeeld. | | ALLE cijfers van dit jaar | Nee | O/V/G |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Handelingsdeel moet minimaal voldoende worden afgesloten. | Sportoriëntatie: Keuze 1: watersporten Keuze 2: trendsporten Keuze 3: fitness en sportschoolactiviteiten Beoordeling naar aanwezigheid en inzet. | A, E | Alle lessen dit schooljaar. | Nee | O/V/G |

Domeinen

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

| ED jaar | Stofomschrijving |
|---------|---|
| 23/24 | <p>Het maken van een digitaal portfolio waarin verslagen worden opgenomen van:</p> <ul style="list-style-type: none">- De bezochte voorlichtingsavond van 4strax en 1 open dag <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none">- minimaal 3 bezochte open dagen. <p>LOB is een handelingsdeel en moet voldoende afgesloten.</p> |
| 24/25 | <p>Het maken van een digitaal portfolio waarin verslagen worden opgenomen van:</p> <ul style="list-style-type: none">- minimaal 1 bezochte open dag- -proefstuderen en/of meeloopdag <p>LOB is een handelingsdeel en moet voldoende worden afgesloten.</p> <ul style="list-style-type: none">- minimaal 1x proef studeren en/of meeloopdagen |

Maatschappijleer

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|---|---------------------------------------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Wat is Maatschappijleer? §1.1 Wat is Maatschappijleer? §1.2 De maatschappij onderzoeken §1.3 Media en nepnieuws <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | A1 / A2 | 45 min | Nee | 10 |
| | 10 | Schriftelijk | Rechtsstaat §2.1 Wat is een rechtsstaat? §2.2 Voorwaarden van een rechtsstaat §2.3 Criminaliteit en opsporing §2.4 Rechtspraak & Straffen §2.7 Uitdagingen voor de rechtsstaat Wat is Maatschappijleer? §1.1 Wat is Maatschappijleer? §1.2 De maatschappij onderzoeken §1.3 Media en nepnieuws <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | B1 / B2 / B3 E2 A1 / A2 | 90 min | Ja | 20 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Parlementaire democratie §3.1 Wat is een democratie §3.2 Politieke stromingen §3.4 Verkiezingen §3.5 De Regering §3.6 Het Parlement <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | C1 / C2 / C3 | 45 min | Nee | 15 |
| | 20 | Praktische opdracht | Parlementaire democratie Politiek & Verkiezingen §3.1, §3.2, 3.4, §3.5, §3.6, §3.7, §3.9 <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | C1 / C2 / C3 A1 / A2 E4 | - | Nee | 20 |
| | 3.1 | Praktische opdracht | Pluriforme samenleving § 4.1 Wat is een pluriforme samenleving? § 4.2 Socialisatie: worden wie je bent § 4.3 Hokjesdenken? Vooroordelen en stereotypen | E1 / E2 / E3 / A1 | - | Nee | 15 |

| | | | | | | | |
|--|----|--------------|--|-------------------|--------|----|----|
| | | | <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | | | | |
| | 30 | Schriftelijk | Verzorgingsstaat §5.1 Wat is een verzorgingsstaat? §5.2 Ontwikkeling van de verzorgingsstaat §5.3 Onderwijs en kansengelijkheid §5.7 Verzorgingsstaten international vergelijkend <i>Thema's Maatschappijleer Havo 6e ED</i> | D1 / D2 / D3 / D4 | 90 min | Ja | 20 |

Domeinen

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Informatievaardigheden

Subdomein A2: Benaderingswijzen

Domein B: Rechtsstaat

Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat

Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat

Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein C: Parlementaire democratie

Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie

Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie

Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein D: Verzorgingsstaat

Subdomein D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat

Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat

Subdomein D3: De praktijk van de verzorgingsstaat

Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Domein E: Pluriforme samenleving

Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving

Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving

Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving

Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties

Natuurkunde

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|---|---------------------------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Praktische opdracht | Praktische opdracht videometen | A, C1, I1, I2 | Meerdere dagdelen | Nee | 1 |
| | 10 | Schriftelijk (toetsweek) | Systematische Natuurkunde basisboek havo 4 Hoofdstuk 1 t/m 4 | A, C1, H | 135 min | Ja | 10 |
| | 2.1 | Praktische opdracht | Praktische opdracht warmte, weer en klimaat | A, C2, D1, D2, E2, I1, I2 | Meerdere dagdelen | Nee | 1 |
| | 20 | Schriftelijk (toetsweek) | Systematische Natuurkunde basisboek Havo 4 Hoofdstuk 1 t/m 5 en katern 3 Weer en Klimaat | A, C, D, E, H | 135 min | Ja | 10 |
| | 3.1 | Praktische opdracht | Praktische opdracht eigen ontwerp | A, C2, D, G1, I | Meerdere dagdelen | Nee | 3 |
| | 30 | Schriftelijk (toetsweek) | Systematische Natuurkunde basisboek Havo 4 Hoofdstuk 1 t/m 6 | A, C, D, G1, H | 135 min | Ja | 15 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk (toetsweek) | Systematische Natuurkunde basisboek Havo 4 Hoofdstuk 1 t/m 6 Systematische Natuurkunde basisboek Havo 5 Hoofdstuk 8 en 9 | A, B, C, D, G1, H | 135 min | Ja | 30 |
| | 50 | Schriftelijk (toetsweek) | Systematische Natuurkunde basisboek Havo 4 Hoofdstuk 1 t/m 6 Systematische Natuurkunde basisboek Havo 5 Hoofdstuk 8 t/m 11 Systematische Natuurkunde Katern 4 Horen en zien | A, C, D, E1, F, G1, H | 135 min | Ja | 30 |

Domeinen

Domein A: Vaardigheden
Subdomein A1: Informatievaardigheden gebruiken
Subdomein A2: Communiceren
Subdomein A3: Reflecteren op leren
Subdomein A4: Studie en beroep
Subdomein A5: Onderzoeken
Subdomein A6: Ontwerpen
Subdomein A7: Modelvorming
Subdomein A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium
Subdomein A9: Waarderen en oordelen
Subdomein A10: Kennisontwikkeling en -toepassing
Subdomein A11: Technisch-instrumentele vaardigheden
Subdomein A12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden
Subdomein A13: Vaktaal
Subdomein A14: Vakspecifiek gebruik van de computer
Subdomein A15: Kwantificeren en interpreteren

Domein B: Beeld- en geluidstechniek
Subdomein B1: Informatieoverdracht
Subdomein B2: Medische beeldvorming
Subdomein B3: Optica*

Domein C: Beweging en energie
Subdomein C1: Kracht en beweging
Subdomein C2: Energieomzettingen

Domein D: Materialen
Subdomein D1: Eigenschappen van stoffen en materialen
Subdomein D2: Functionele materialen

Domein E: Aarde en heelal
Subdomein E1: Zonnestelsel en heelal
Subdomein E2: Aarde en klimaat*

Domein F: Menselijk lichaam*
Domein G: Meten en regelen
Subdomein G1: Gebruik van elektriciteit
Subdomein G2: Technische automatisering*

Domein H: Natuurkunde en technologie

Domein I: Onderzoek en ontwerp
Subdomein I1: Experiment
Subdomein I2: Modelstudie
Subdomein I3: Ontwerp

* uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen

Nederlands

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|--------------|-----------|--|---|-----------------|------------------|-------------|-----------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Spelling NN: Cursus Spelling | C | 90 min | Nee | 5 |
| | 1.2 | Handelingsdeel | Lezen Literaire titel 1 en 2 met verwerkingsopdracht | E1/E2 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |
| | 1.3 | Schriftelijk | Creative opdracht: kortverhaal a.h.v. literaire begrippen – syllabus Verhaalanalyse | E2 | 90 min | Nee | 5 |
| | 10 | Schriftelijk (toetsweek) | Formuleren NN: Cursus Formuleren | C | 90 min | Ja | 5 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Argumentatieve vaardigheden NN: Cursus 2 Argumenteren | A1/A2/D | 90 min | Ja | 5 |
| | 2.2 | Handelingsdeel | Lezen Literaire titel 3 met verwerkingsopdracht | E1 | n.v.t. | Nee | O/V/G |
| | 2.3 | Schriftelijk | Literair dagboek - Syllabus literatuurgeschiedenis (1800 – 1940) | C/E3 | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 20 | Schriftelijk/ Mondeling (toetsweek) | Debat & Betoog NN: Cursus Schrijven/Cursus Argumenteren | B/C/D | 135 min | Nee | 10 |
| | 3.1 | Schriftelijk | Combinatieopdracht - Syllabus literatuurgeschiedenis (1940 – nu) | E1/E2/E3/B | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 3.2 | Handelingsdeel | Lezen Literaire titel 4 met verwerkingsopdracht | E1 | n.v.t. | Nee | O/V/G |
| | 3.3 | Schriftelijk | Samenstelling literatuuressay | A1/A2/D | 45 min | Nee | 5 |
| | 30 | Schriftelijk (toetsweek) | Leesvaardigheid NN: Cursus 1 Meer dan lezen/ Cursus 2 Argumenteren | A1/A2/A3 | 90 min | Ja | 10 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 4.1 | Schriftelijk/ mondeling | Presentatie literair thema (incl. literaire titels 5 en 6) | E1/E2/E3/B | 8 min | Nee | 5 |
| | 4.2 | Schriftelijk | Leesvaardigheid Analyseren en interpreteren | A1 | 90 min | Ja | 5 |
| | 40 | Schriftelijk (toetsweek) | Schrijfvaardigheid Schrijven synthesesetext | A2/A3/C | 135 min | Nee | 10 |
| | 5.1 | Schriftelijk | Poëzieanalyse/bloemlezing | E1/E2/E3/A1/A2 | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 5.2 | Handelingsdeel | Lezen | E1 | n.v.t. | Nee | O/V/G |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|---|-------------------|---------------|------------|-----------|
| | | | Literaire titel 8 | | | | |
| | 5.3 | Schriftelijk | Samenstelling literatuuordossier | A1/A2/D | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 50 | Mondeling (toetsweek) | Mondeling examen literatuur Gesprek over de 8 gelezen literaire werken + overige handelingsdelen. Literatuurgeschiedenis (zie syllabus) wordt bekend verondersteld. Let op: aan het mondeling examen kan pas deelgenomen worden als het leesdossier (5.4) voldoende is afgerond. | E1/E2/E3/B | 20 min | Nee | 15 |

Domeinen

Domein A - Leesvaardigheid

A1: Analyseren en interpreteren

A2: Beoordelen

A3: Samenvatten

Domein B - Mondelinge taalvaardigheid

Domein C - Schrijfvaardigheid

Domein D - Argumentatieve vaardigheden

Domein E - Literatuur

E1: Literaire ontwikkeling

E2: Literaire begrippen

E3: Literatuurgeschiedenis

Onderzoeken & Ontwerpen

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|-------------|--|-------------------------------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Project | Praktische opdracht: Dominochallenge | A145678, B124, C12345, | n.v.t. | Nee | 10 |
| | 1.2 | Project | Keuze project 1, fase 1: Projectplan | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 2.1 | Project | Keuzeproject 1, fase 2: Product, verslag, presentatie en proces | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 10 |
| | 2.2 | Project | Keuzeproject 2, fase 1: Projectplan | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 5 |
| | 3.1 | Project | Keuzeproject 2, fase 2: Product, verslag, presentatie en proces | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 15 |
| | 3.2 | Project | Portfolio | C123 | n.v.t. | Nee | 5 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 4.1 | Project | Meesterproef fase 1: Projectplan | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 10 |
| | 5.1 | Project | Meesterproef fase 2: Product, verslag, presentatie en proces | A12345678, B1234, C123456, D* | n.v.t. | Nee | 35 |
| | 5.1 | Project | Portfolio | C123 | n.v.t. | Nee | 5 |

* Het subdomain D is afhankelijk van de keuze van de leerling, in de gehele bovenbouw van de havo moeten minimaal twee van deze subdomeinen terugkomen

Domeinen

A: Algemene vaardigheden

- A1: Informatievaardigheden gebruiken
- A2: Communiceren
- A3: Waarderen en oordelen
- A4: Samenwerken
- A5: Onderzoeken
- A6: Ontwerpen
- A7: Modelvorming
- A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

B: Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen

- B1: Inventiviteit
- B2: Projectmatig werken
- B3: Ondernemend- en klantgerichtheid
- B3: Kennisgerichtheid

C: Kernkwaliteiten

- C1: Ontwikkelen als persoon en Professional
- C2: Leren
- C3: Kwaliteitsbewustzijn
- C4: Projecten uitvoeren
- C5: Kennis verwerven, selecteren en toepassen
- C6: Werken in de werelden van betatechniek

D: Werelden van betatechniek

- D1: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration
- D2: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur
- D3: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit en Ruimte
- D4: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit
- D5: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money
- D6: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch
- D7: Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design

Profielwerkstuk

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|--|-------------------|-------------------------|---------|
| 24/25 | 1.1 | Schriftelijk | Werkstuk (product en verslag) volgens de eisen zoals omschreven in het 'leerlingboekje pws havo 2024-2025' en beoordeeld volgens de 'rubrics havo pws 2024-2025' | | 80 uur | Ja, tot ten hoogste 5,5 | 75 |
| | 1.2 | Mondeling | Presentatie van het product, zoals omschreven in het 'leerlingboekje pws havo 2024-2025' en en beoordeeld volgens de 'rubrics havo presentatie pws 2024-2025'. | | 15 minuten | Nee | 25 |

Rekenen (alleen voor de leerlingen die geen Wiskunde in het vakkenpakket hebben)

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 24/25 | 20 | Schriftelijk | Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde en Verbanden | 100 min. | Ja | 100 |

Methode: Nu Rekenen 3F

Scheikunde

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|---|--|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 10 | Schriftelijk | Hoofdstuk 1: Atoombouw en periodiek systeem Hoofdstuk 2: Rekenen en meten Polaris Scheikunde 4 havo | A, B1, B2, B3, B5, C2, D1, D2, F4 | 135 min | Nee | 10 |
| | 2.1 | Praktische opdracht | Zoutenpractica op basis van H4 Polaris Scheikunde 4 havo | A, C2, D2 | dagdelen | Nee | 5 |
| | 20 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3: Moleculaire stoffen en koolwaterstoffen Hoofdstuk 4: Zouten Polaris Scheikunde 4 havo | A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, D1 | 135 min | Ja | 10 |
| | 3.1 | Praktische opdracht | Reactiekinetiekpractica op basis van H5 Polaris Scheikunde 4 havo | A, D2 | dagdelen | Nee | 5 |
| | 30 | Schriftelijk | Hoofdstuk 5: Reactiekinetiek Hoofdstuk 6: Oplossingen, zuren en basen Polaris Scheikunde 4 havo | A, B1, B2, C1, C2, C3, C4, C6, D1 | 135 min | Ja | 10 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| | 4.1 | Praktische opdracht | Titratiepractica op basis van H6 en H9 | A, D2, | dagdelen | Nee | 10 |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Hoofdstuk 7: Industriële processen Hoofdstuk 9: Brandstoffen en redox Polaris Scheikunde 5 havo | A,B1, B2, B5, C2, C3, C5, C6, C7, D1, D2, D3, D4, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4, G2, G3, G4, G5 | 135 min | Ja | 25 |
| | 50 | Mondeling | Hoofdstuk 8: Biochemie Hoofdstuk 10: Polymeren Polaris Scheikunde 5 havo | A, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C4, C6, C8, D1, D3, D4, E1, E3, G1, G2 | 25 min | Ja | 25 |

Domeinen

A1: Informatievaardigheden gebruiken

A2: Communiceren

A3: Reflecteren op leren

A4: Studie en beroep

A5: Onderzoeken

A6: Ontwerpen

A7: Modelvorming

A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

A9: Waarderen en oordelen

A10: Toepassen van chemische concepten

A11: Redeneren in termen van context-concept

A12: Redeneren in termen van structuur-eigenschappen

A13: Redeneren over systemen, verandering en energie

A14: Redeneren in termen van duurzaamheid

A15: Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis

B1: deeltjesmodellen

B2: Eigenschappen en modellen

B3: Bindingen en eigenschappen

B4: Bindingen, structuren en eigenschappen

B5: Macroscopische eigenschappen

C1: Chemische processen

C2: Chemisch rekenen

C3: Behoudswetten en kringlopen

C4: Chemisch evenwicht

C5: Technologische aspecten

C6: Reactiekinetiek

C7: Behoudswetten en kringlopen

C8: Classificatie van reacties

D1: Chemische vakmethodes

D2: Veiligheid

D3: Chemische procesontwerpen

D4: Molecular modelling

E1: Kenmerken van innovatieve processen

E2: Duurzaamheid

E3: Innovatieve processen

F1: Industriële processen

F2: Procestechnologie en duurzaamheid

F3: Energieomzettingen

F4: Risico en veiligheid

F5: Kwaliteit en gezondheid

G1: Chemie van het leven

G2: Milieueisen

G3: Duurzame chemische technologie

G4: Groene chemie

G5: Ketenanalyse

Spaans

| ED jaar | Code | Toetsvorm | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|----------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | schriftelijk | Literatuur: boek 1 | A, E, F | n.v.t. | ja | 0/V/G |
| | 1.2 | mondeling | Spreken: Gebruik van Spaans in de klas. | C, F | n.v.t. | ja | 0/V/G |
| | 10 | schriftelijk | Leesvaardigheid: Examenteksten vmbo-KB | A | 90 min. | ja | 10 |
| | 2.1 | schriftelijk | Literatuur: boek 2 | A, E, F | n.v.t. | ja | 0/V/G |
| | 2.2 | schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheid A2 | B | 45 min. | nee | 10 |
| | 20 | schriftelijk | Leesvaardigheid: Examenteksten vmbo-TL | A | 90 min. | ja | 10 |
| | 3.2 | mondeling | Gesprekvoeren: Gesprek Op basis van vooraf uitgereikt materiaal. | C, F | 10 min. | ja | 0/V/G |
| | 30 | schriftelijk | Schrijfvaardigheid: informele brief | D | 90 min. | ja | 10 |
| ED jaar | Code | Toetsvorm | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 4.2 | schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheid B1 | B | 45 min. | nee | 10 |
| | 40 | schriftelijk | Leesvaardigheid: Eindexamenteksten HAVO | A | 90 min. | ja | 20 |
| | 5.1 | schriftelijk | Literatuur: boek 3 | A, E, F | n.v.t. | ja | 0/V/G |
| | 5.2 | schriftelijk | Schrijfvaardigheid: formele brief | D | 90 min. | ja | 10 |
| | 50 | mondeling | Spreekvaardigheid: Presentatie + Gesprek Op basis van vooraf uitgereikt materiaal. | C, F | 10 min. | nee | 20 |

| ED jaar | Code | Toetsvorm | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|---|----------|-------------------|-------------|---------|
| 24-25 | 4.1 | Presentatie en mondeling | Gespreksvaardigheid Omschrijving: De kandidaat geeft een presentatie in de doeltaal aan de hand van een door de docent goedgekeurd onderwerp, daarna volgt er een gesprek in de doeltaal tussen leerling en docent. | C | 15 min | ja | 15 |
| | 40 | schriftelijk | Schrijfvaardigheid: Omschrijving: De kandidaat voert een schrijfp opdracht uit in het Spaans. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan. | D | 90 min | ja | 10 |
| | 5.1 | schriftelijk | Kijk- en luistervaardigheid Omschrijving: De kandidaat beantwoordt meerkeuzevragen over een aantal audio/videofragmenten in het Spaans. | B | 60 min | ja | 10 |
| | 5.2 | mondeling | Literatuur: Omschrijving: De kandidaat leest drie literaire werken en analyseert deze aan de hand van literaire begrippen en literaire stromingen in de vorm van een boekverslag. De kandidaat geeft drie presentaties twee over verschillende literaire tijdperken en één over een gedicht. | E | 15 min | ja | 10 |
| | 50 | schriftelijk | Leesvaardigheid: Omschrijving: De kandidaat beantwoordt vragen over teksten op examenniveau. | A | 120 min | ja | 15 |

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Tekenen

| ED jaar | Cod e | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|-------|--------------------------|--|----------|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Praktisch | Thema: Stilleven, structuren en stofuitdrukking Technieken: Schetsen, potlood, inkt, krijt, verf etc. | B | nvt | nee | 4 |
| | 1.2 | Praktisch | Stilleven en zeggingskracht eindwerk | B | nvt | nee | 3 |
| | 10 | Schriftelijk (toetsweek) | Toets Beeldaspecten uit Boek <i>Basis Beeldende Begrippen</i> Hoofdstuk 1: Algemene begrippen Hoofdstuk 2: Verschijningsvormen Hoofdstuk 3: Aspecten van de voorstelling Hoofdstuk 4: Aspecten van de vormgeving Hoofdstuk 5: Zeggingskracht | A1, A2 | 90 min. | ja | 3 |
| | 2.1 | Praktisch | Thema: verbeelding, aan de hand van woord, verhaal of geluid Techniek/Ideevorming/Schetsen/Dummy/Moodboard/Onderzoek met verschillende materialen en technieken | B | nvt | nee | 4 |
| | 2.2 | Praktisch | Uitwerking eindwerk thema verbeelding | B | nvt | nee | 4 |
| | 20 | Schriftelijk (toetsweek) | Toets beeldaspecten uit <i>Basis Beeldende Begrippen</i> (herhaling hfdst. 1 t/tm 5) Hoofdstuk 6: Functionaliteit en <i>Kunstboek</i>: Hoofdstuk 1.3: Grieken en 1.4: Romeinen Hoofdstuk 2.1: Middeleeuwen en 2.2: Byzantijnse kunst Basisstofomschrijving syllabus 1000-1400 / <i>Kunstboek</i>: hoofdstuk 2.3: Romaans hoofdstuk 2.4: Gotiek | A1, A2 | 90 min | ja | 4 |
| | 3.1 | Praktisch | Thema: Dromen Onderzoek en ideevorming en uitwerking van eigen zelfstandig beeldend proces. Inclusief eindwerkstuk | B, C | nvt | nee | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----------------------------|--|--------|---------------|-----|---|
| | 3.2 | Praktisch | Uitwerking eindwerk thema dromen | B, C | nvt | nee | 5 |
| | 3.3 | Schriftelijk | Reflectie op eigen werk en dat van een kunstenaar aan de hand van een beschouwingsschema | A1, A2 | thuisopdracht | nee | 4 |
| | 30 | Schriftelijk (toetsweek) | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing uit <i>Basis Beeldende Begrippen</i> (herhaling) en Basisstofomschrijving syllabus 1400-1600 / <i>Kunstboek</i>: Hoofdstuk 3.1: Renaissance Revolutie Hoofdstuk 3.2: Renaissance en Maniërisme Basisstofomschrijving syllabus 1600-1750 / <i>Kunstboek</i>: Hoofdstuk 3.4 Barok en 3.5 Rococo | A1, A2 | 90 min. | ja | 4 |

| | | | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|-------|-----|--------------------------|--|----------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25 | 4.1 | Schriftelijk | Completeren aantekeningenschrift kunstgeschiedenislessen | A1, A2 | n.v.t. | nee | 4 |
| | 40 | Schriftelijk (toetsweek) | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing uit <i>Basis Beeldende Begrippen</i> (herhaling) en Basisstofomschrijving syllabus 1600-1750 / Kunstboek: Hoofdstuk 3.4 Barok en 3.5 Rococo Basisstofomschrijving syllabus 1780-1900 / Kunstboek: Hoofdstuk 3.6: Neoclassicisme Hoofdstuk 4.1: Negentiende eeuw Hoofdstuk 4.2: Romantiek Hoofdstuk 4.3 t/m 4.6 Realisme, Arts and Craft, Impressionisme, Post-impressionisme | A1, A2 | 90 minuten | ja | 5 |
| | 5.1 | Praktisch | Thema: Ik & leven Onderzoek en ideevorming en uitwerking van eigen zelfstandig beeldend proces. Inclusief eindwerkstuk | B, C | nvt | nee | 22 |
| | 5.2 | Praktisch | Thema: Kunst & leven Onderzoek en ideevorming en uitwerking van eigen zelfstandig beeldend proces. Inclusief eindwerkstuk | B, C | nvt | nee | 22 |
| | 5.3 | Mondeling | Presentatie thema: <i>kunst en leven</i> aan de hand van syllabus en thematisch lesmateriaal | A1, A2 | 15 min | nee | 6 |
| | 50 | Schriftelijk (toetsweek) | Toets beeldaspecten/kunstbeschouwing uit <i>Basis Beeldende Begrippen</i> (herhaling) en basisstofomschrijving syllabus 1900-1940 / Kunstboek: Hoofdstuk 5.1 Modernisme, 5.2 Expressionisme, 5.3 Kubisme, 5.4 Futurisme, 5.5 Constructivisme, 5.6 De Stijl, 5.7 Bauhaus, 5.8 Functionalistische architectuur, 5.10 Dadaïsme, 5.11 Surrealisme, 6.1: Post-modernisme Basisstofomschrijving syllabus 1940-1990 / Kunstboek: Hoofdstuk 6.3: Abstract expressionisme, 6.5: Popart, 6.6 Hyperrealisme, 6.8: Minimalisme, 6.9 Conceptkunst, 6.10: Happening en performance | A1, A2 | 90 minuten | ja | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | art, 6.11 Environments 6.12 Landart, 6.13 Arte povera 6.16 Graffiti en streetart 6.17 Neo-expressionisme Basisstofomschrijving syllabus 1990-heden / Kunstboek: Hoofdstuk 6.18 Architectuur en toegepaste kunst, 6.19 Fotografie en videokunst, 7.1 Hedendaags en 7.2 t/m 7.8 diverse kunstenaars oa. YBAs | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Wiskunde A

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|----------------|---|---|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Hoofdstuk 1 Tabellen en grafieken | A3, B1, B2, C1, C4 | 45 | nee | 5 |
| | 1.2 | Handelingsdeel | Opdracht Excel <i>Moet voldoende worden afgerond</i> | A1, A2, A3, C1, E2, E5 | NVT | NVT | V/G |
| | 10 | Schriftelijk | Hoofdstuk 2 De statistische cyclus | A2, E1, E2, E3, E4 | 90 | nee | 5 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 Lineaire verbanden | A3, B2, C2, C4 | 45 | nee | 5 |
| | 20 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 Lineaire verbanden Hoofdstuk 4 Handig Tellen | A3, B2, B3, C2, C4 | 90 | ja | 10 |
| | 30 | Schriftelijk | Hoofdstuk 5 Veranderingen Hoofdstuk 6 Rekenregels en formules | A3, B2, C2, C3, D | 135 | ja | 15 |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Hoofdstuk 6 Rekenregels en formules Hoofdstuk 7 Statistiek en beslissingen Hoofdstuk 9 Exponentiële verbanden | A2, A3, B2, C2, C3, C5, E2, E3, E4 | 135 | ja | 30 |
| | 50 | Schriftelijk | Hoofdstuk 9 Exponentiële verbanden Hoofdstuk 10 Statistiek gebruiken Hoofdstuk 11 Formules en variabelen Hoofdstuk 12 Examentraining | A1, A2, A3, B2, C2, C4, C5, D, E1, E2, E3, E4 | 135 | ja | 30 |

Domeinen

A1: Algemene vaardigheden

A2: Profielspecifieke vaardigheden

A3: Wiskundige vaardigheden

B1: Rekenen

B2: Algebra

C1: Tabellen

C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden

C3: Formules

C4: Lineaire verbanden

C5: Exponentiële verbanden

D: Verandering

E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen

E2: Data verwerken

E3: Data en verdelingen

E4: Statistische uitspraken doen

E5: Statistiek met ICT

Wiskunde B

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

| ED jaar | Cod e | Soort toets | Stofomschrijving | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|-------|--------------|--|---|-------------------|-------------|---------|
| 23/24 | 1.1 | Schriftelijk | Hoofdstuk 1 Formules, grafieken en vergelijkingen | A2, A3, B1, B2, C2 | 45 | nee | 5 |
| | 10 | Schriftelijk | Hoofdstuk 2 Veranderingen | A1, A2, A3, D1, D2, D3 | 90 | nee | 5 |
| | 2.1 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 Hoeken en Afstanden | A2, A3, C1, C2 | 45 | nee | 5 |
| | 20 | Schriftelijk | Hoofdstuk 3 Hoeken en Afstanden Hoofdstuk 4.1, 4.2 en 4.4 Werken met formules | A2, A3, B1, B2, C1, C2 | 90 | ja | 10 |
| | 30 | Schriftelijk | Hoofdstuk 4.3 Gebroken vormen Hoofdstuk 5 Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6 De afgeleide functie | A2, A3, B1, B2, D2, D3, D4 | 135 | ja | 15 |
| ED jaar | Cod e | Soort toets | Stofomschrijving | | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 24/25 | 40 | Schriftelijk | Hoofdstuk 5 Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6 De afgeleide functie Hoofdstuk 7 Lijnen en cirkels Hoofdstuk 8 Goniometrie | A2, A3, B1, B2, B3, B4, C2, D1, D2, D3, D4 | 135 | ja | 30 |
| | 50 | Schriftelijk | Hoofdstuk 9 Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 10 Meetkundige berekeningen Hoofdstuk 11 Verbanden en functies Hoofdstuk 12 Examentraining | A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, D1, D2, D3, D4: | 135 | ja | 30 |

Domeinen

A1: Algemene vaardigheden

A2: Profielspecifieke vaardigheden

A3: Wiskundige vaardigheden

B1: Standaardfuncties

B2: Vergelijkingen en ongelijkheden

B3: Evenredigheidsverbanden

B4: Periodieke functies

C1: Afstanden en hoeken in concrete situaties

C2: Algebraïsche methoden

D1: Veranderingen

D2: Afgeleide functies

D3: Bepaling afgeleide functies

D4: Toepassing afgeleide functies