



Ir. Lely  
Lyceum

# 3 MAVO

## Programma van toetsing en afsluiting per vak

**Examendossier 2024-2025 (ED24 = schooljaar 24/25 M3)**

**Examendossier 2025-2026 (ED25 = schooljaar 25/26 M4)**

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

## Leeswijzer bij het PTA

Er zijn tussentijdse toetsen en toetsen die in de toetsweek worden afgenomen.

Iedere toets heeft een unieke code waarmee aangegeven wordt of een toets in de toetsweek wordt afgenomen of daarbuiten en in welke periode de toets wordt afgenomen.

De toetsen die niet in een toetsweek worden afgenomen noemen we **tussentijdse** toetsen. De code van een tussentijdse toets is als volgt opgebouwd:

Eerste cijfer : geeft aan in welk leerjaar de toets wordt afgenomen en in welke periode.

De cijfers 1 t/m 3 geven aan dat het om periode 1 t/m 3 gaat in het  
voorexamenjaar (mavo 3, havo 4 of vwo 5).

De cijfers 4 en 5 geven aan dat het om periode 1 en 2 gaat in het eindexamenjaar (mavo 4, havo 5 of vwo 6).

Tweede cijfer: geeft aan welke tussentijdse toets het betreft.

Bijvoorbeeld

code 1.3 betekent:

1: eerste periode van het voorexamenjaar.

3: derde tussentijdse toets in die periode.

Code 4.2 betekent:

4: eerste periode in het eindexamenjaar

2: tweede tussentijdse toets

De toetsen die in een **toetsweek** worden afgenomen, hebben de codes 10, 20, 30, 40 of 50.

Deze codes geven aan in welke **schoolexamenweek (SE-week)** de toets wordt afgenomen:

De toetsen met codes 10 t/m 30 worden in respectievelijk SE-week 1 t/m 3 afgenomen in het voorexamenjaar.

De toetsen met codes 40 en 50 worden in respectievelijk SE-week 1 en 2 van het eindexamenjaar afgenomen.

**Toetsen die in een SE-week worden afgenomen zijn herkansbaar.**

Een uitzondering hierop vormen de mondelingen van de talen. Deze zijn **niet** herkansbaar en kunnen ook voor of na de aangegeven SE-week afgenomen worden.

**Tussentijdse toetsen zijn niet herkansbaar.**

Een uitzondering hierop vormen de afsluitende kijk- en luistertoetsen van de moderne vreemde talen in het examenjaar. Deze worden afgenomen in januari/februari en vallen onder de herkansingsmogelijkheid van SE-week 2.

De gewichten van alle toetsen van een vak tellen op tot 100%. Dit is dus verdeeld over het voorexamen jaar en het eindexamenjaar.

## Aardrijkskunde

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   | Domeinen         | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|------------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Schriftelijk | Thema Arm en Rijk: Nederland                                 | AK/K/7           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 1.2  | Schriftelijk | Thema Arm en Rijk: De VS & Nigeria                           | AK/K/7           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 10   | Schriftelijk | Thema Arm en Rijk: Nederland en de VS & Nigeria              | AK/K/7           | 90 min            | Ja          | 8       |
|         | 2.1  | Schriftelijk | Thema Bronnen van energie: Nederland & Frankrijk             | AK/K/5           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 2.2  | Schriftelijk | Thema Bronnen van energie: Brazilië                          | AK/K/5           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 20   | Schriftelijk | Thema Bronnen van energie: Nederland & Frankrijk en Brazilië | AK/K/5           | 90 min            | Ja          | 8       |
|         | 3.1  | Schriftelijk | Thema Grenzen en identiteit: Nederland & België              | AK/K/9           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 3.2  | Schriftelijk | Thema grenzen en identiteit: Rusland                         | AK/K/9           | 45 min            | Nee         | 4       |
|         | 30   | Schriftelijk | Thema Grenzen en identiteit: Nederland & België en Rusland   | AK/K/9           | 90 min            | Ja          | 8       |
| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   |                  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Schriftelijk | Thema Weer en klimaat: Start en Nederland                    | AK/K/4           | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 4.2  | Schriftelijk | Thema Weer en Klimaat: De VS en Casus                        | AK/K/4           | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 40   | Schriftelijk | Thema weer en Klimaat  | AK/K/4           | 90 min            | Ja          | 12      |
|         | 5.1  | Schriftelijk | Thema Bevolking en Ruimte                                    | AK/K/8           | 45 min            | Nee         | 8       |
|         | 5.2  | Schriftelijk | Thema Water: Start en Nederland                              | AK/K/6           | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 5.3  | Schriftelijk | Thema Water: Midden-Oosten & China en Casus                  | AK/K/6           | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 50   | Schriftelijk | Thema Bevolking en ruimte en Thema Water                     | AK/K/8 en AK/K/6 | 90 min            | Ja          | 12      |

# Biologie

| ED jaar | Code | Soort toets                         | Stofomschrijving  | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|-------------------------------------|---|--|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Praktische en theoretische opdracht | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema: 1 Organen en Cellen.</b>   | BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/4   | 90 min.           | Nee         | 10      |
|         | 10   | Schriftelijk (toetsweek)            | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema's: 1,2 Organen en cellen, Voortplanting en seksualiteit.</b>                            | BI/K/2 /3 /4/12/13<br>BI/K/10 /11 /12 /13                            | 90 min.           | Ja          | 10      |
|         | 2.1  | Schriftelijk                        | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema: 3 Erfelijkheid en evolutie</b>   | BI/K/3 /5 /6 /7 /12 /13  | 45 min            | Nee         | 3       |
|         | 20   | Schriftelijk (toetsweek)            | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema: 4, 5 Ordening, Stevigheid en beweging.</b>   | BI/K/3 /5 /6 /7 /12 /13<br>BI/K/3 /4 /5 /6 /12 BI/V/1<br>BI/K/6      | 90 min.           | ja          | 7       |
|         | 3.1  | Schriftelijk                        | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie.<br><b>Thema's: 8 Gedrag</b>  | BI/V/2.  | 45 min            | nee         | 3       |
|         | 30   | Schriftelijk (toetsweek)            | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie.<br><b>Thema's: 6, 7 Ecologie, Duurzaam leven.</b>  | BI/K/6 /7<br>BI/K/3 /11 /12  | 90 min.           | Ja          | 7       |
| ED jaar | Code | Toetsvorm                           | Stofomschrijving  | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 40   | Schriftelijk (toetsweek)            | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema's: 9, 10, 11 Planten, Regeling, Zintuigen</b>   | BI/K/3<br>BI/K/2 /9 /11  | 90 min.           | Ja          | 20      |
|         | 5.1  | Praktische en theoretische opdracht | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema's: 13 Transport en afweer.</b>  | BI/K 1<br>BI/K/2   | 90 min.           | Nee         | 20      |
|         | 50   | Schriftelijk (toetsweek)            | <b>Methode:</b> Biologie voor jou Max vmbo-GT 7 <sup>e</sup> editie<br><b>Thema's: 12,13,14 Voeding en Vertering, Transport en afweer, Gaswisseling en uitscheiding</b> | BI/K/3 /6 /5 /9<br>BI/K/5 /9 /10<br>BI/V/1<br>BI/K/3 /4 /6 /9 /10/11 | 90 min.           | Ja          | 20      |

# CKV

| ED jaar | Code | Soort toets              | Stofomschrijving   | Domeinen           | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|--|--------------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | schriftelijk             | Deelname project n.a.v. theaterbezoek.   | Domein A, Domein B | 90 min            | nee         | o/v/g   |
|         | 2.1  | Schriftelijk en praktijk | Verwerkingsopdracht n.a.v deelname theaterbezoek. Deze verwerkingsopdracht is beeldend of anderzijds creatief. | Domein C, Domein D | nvt               | nee         | o/v/g   |

Domein A: Verkennen

Domein B: Vebreden

Domein C: Verdiepen

Domein D: Verbinden

## Duits

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Domeinen      | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|---------------|-------------------|-------------|---------|
| 24 / 25 | 1.1  | Schriftelijk | Herhaling leerjaar 2<br>Schoolmateriaal   | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 2       |
|         | 1.2  | Schriftelijk | Neue Kontakte Kapitel 1, Lernliste, Sprachmittel en<br>Schreiben + opzoekgrammatica<br>Neue Kontakte 3 VMBO-GT, 7e editie | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 3       |
|         | 10   | Schriftelijk | Basiswoordenschat hoofdstukken 1-5 Duits-Nederlands +<br>(on)gelezen teksten  | MVT/K/2/3/4/7 | 90                | Ja          | 4       |
|         | 2.1  | Schriftelijk | Neue Kontakte Kapitel 2, Lernliste, Sprachmittel en<br>Schreiben + opzoekgrammatica<br>Neue Kontakte 3 VMBO-GT, 7e editie | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 3       |
|         | 2.2  | Schriftelijk | Neue Kontakte Kapitel 3, Lernliste, Sprachmittel en<br>Schreiben + opzoekgrammatica<br>Neue Kontakte 3 VMBO-GT, 7e editie | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 3       |
|         | 20   | Schriftelijk | Basiswoordenschat hoofdstukken 6-10 Duits-<br>Nederlands + (on)gelezen teksten  | MVT/K/2/3/4/7 | 90                | Ja          | 4       |
|         | 3.1  | Schriftelijk | Neue Kontakte Kapitel 4, Lernliste, Sprachmittel en<br>Schreiben + opzoekgrammatica<br>Neue Kontakte 3 VMBO-GT, 7e editie | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 3       |
|         | 3.2  | Schriftelijk | Neue Kontakte Kapitel 5, Lernliste, Sprachmittel en<br>Schreiben + opzoekgrammatica<br>Neue Kontakte 3 VMBO-GT, 7e editie | MVT/K/2/3/4/7 | 45                | Nee         | 3       |
|         | 30   | Mondeling    | Gespreksvaardigheid: toerisme en horeca<br>Schoolmateriaal  | MVT/K/1/6     | 90                | Ja          | 15      |
| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Domeinen      | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25 / 26 | 4.1  | Schriftelijk | Examenidoom hoofdstukken 1-5 Duits-Nederlandse lijst<br>hele zinnen<br>Examenidoom vmbo, 3e druk, 2019                    | MVT/K/2/3/4   | 45                | Nee         | 5       |
|         | 4.2  | Schriftelijk | Examenidoom hoofdstukken 6-10 Duits-Nederlandse lijst<br>hele zinnen<br>Examenidoom vmbo, 3e druk, 2019                   | MVT/K/2/3/4   | 45                | Nee         | 5       |

|  |     |              |  |             |    |     |    |
|--|-----|--------------|--|-------------|----|-----|----|
|  | 40  | Schriftelijk | Schrijfvaardigheid: brief (opzoekgrammatica)<br>Schoolmateriaal  | MVT/K/7     | 90 | Ja  | 18 |
|  | 5.1 | Schriftelijk | Examenidoom hoofdstukken 10-15 Duits-Nederlandse<br>lijst hele zinnen<br>Examenidoom vmbo, 3e druk, 2019 | MVT/K/2/3/4 | 45 | Nee | 5  |
|  | 5.2 | Schriftelijk | Examenidoom hoofdstukken 16-20 Duits-Nederlandse<br>lijst hele zinnen<br>Examenidoom vmbo, 3e druk, 2019 | MVT/K/2/3/4 | 45 | Nee | 5  |
|  | 5.3 | Luisteren    | Luistervaardigheid: Cito-toets   | MVT/K/5     | 60 | Nee | 18 |
|  | 50  | Schriftelijk | Leesvaardigheid: examenteksten   | MVT/K/3/4   | 90 | Nee | 4  |

## Economie

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|--|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 1, Hoe welvarend ben jij?</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7  | H1: K4A  | 45 min            | Nee         | 2       |
|         | 1.2  | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 2, Wat voor consument ben jij?</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7   | H2: K4A  | 45 min            | Nee         | 3       |
|         | 10   | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 1, Hoe welvarend ben jij?</b><br><b>Hoofdstuk 2, Wat voor consument ben jij?</b><br><b>Hoofdstuk 3, De bank en jouw geld</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7 | H1: K4A<br>H2: K4A<br>H3: K4B  | 90 min            | Ja          | 10      |
|         | 2.1  | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 4, Kies je voor zekerheid?</b><br><b>Hoofdstuk 5, Is er werk voor jou?</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7   | H4: K1, K2, K3, K4BA,<br>K5A en V2<br>H5: K5A                              | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 20   | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 5, Is er werk voor jou?</b><br><b>Hoofdstuk 6 Productie en markt</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7   | H5: K5A<br>H6: K5B   | 90 min            | Ja          | 10      |
|         | 3.1  | Schriftelijk | <b>Hoofdstuk 7, Wie heeft het voor het zeggen?</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7  | H7: K6   | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 30   | Schriftelijk | <b>H1, H2, H3, H5, H6, H7 en H8</b><br>Pincode 4 VMBO TL, editie 7   | K1, K2, K3, K4A, K4B,<br>K5A, K5B, K6, K7 en<br>V1                         | 120 min           | Ja          | 15      |
| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   |  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Schriftelijk | <b>Pincode 4 VMBO TL, editie 7:</b><br>- Hoofdstuk 1, Inkomen en welvaart<br>- Hoofdstuk 2, Geld genoeg?   | H1: K1, K2, K3, K4A,<br>V1 en V3<br>H2: K4B, V1 en V3                      | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 40   | Schriftelijk | <b>Pincode 4 VMBO TL, editie 7:</b><br>- Hoofdstuk 2, Geld genoeg?<br>- Hoofdstuk 3, Ben jij ondernemend?<br>- Hoofdstuk 4, Werk aan de winkel!                          | H2: K1, K2, K3, K4B,<br>V1 en V3<br>H3: K5A, V1 en V3<br>H4: K5B, V1 en V3 | 90 min            | Ja          | 15      |
|         | 5.1  | Schriftelijk | <b>Pincode 4 VMBO TL, editie 7:</b><br>- Hoofdstuk 5, Hoe werkt de overheid?<br>- Hoofdstuk 6, Iedereen betaalt belasting  | H5: K1, K2, K3, K6, V1<br>en V3<br>H6: K1, K2, K3, K6, V1<br>en V3         | 45 min            | Nee         | 10      |



|  |           |                     |  |  |                |           |           |
|--|-----------|---------------------|--|--|----------------|-----------|-----------|
|  | <b>50</b> | <b>Schriftelijk</b> | <b>Pincode 4 VMBO TL, editie 7:</b><br>- H1 t/m H8 | K1, K2, K3, K4, K5,<br>K6, K7, K8, V1 en<br>V3 | <b>120 min</b> | <b>Ja</b> | <b>20</b> |
|--|-----------|---------------------|--|--|----------------|-----------|-----------|

### Domeinen

| <b>Uitleg examenonderdelen</b> |  |
|--------------------------------|--|
| EC/K/1                         | Oriëntatie op leren en werken (alleen SE)          |
| EC/K/2                         | Basisvaardigheden                                  |
| EC/K/3                         | Leervaardigheden in het vak economie               |
| EC/K/4A                        | Consumptie   |
| EC/K/4B                        | Consumptie en consumentenorganisaties (alleen SE)  |
| EC/K/5A                        | Arbeid en productie                                |
| EC/K/5B                        | Arbeid en bedrijfsleven (alleen SE)                |
| EC/K/6                         | Overheid en bestuur (mag op SE)                    |
| EC/K/7                         | Internationale ontwikkelingen                      |
| EC/K/8                         | Natuur en milieu (alleen SE)                       |
| EC/V/1                         | Verrijkingstof                                     |
| EC/V/2                         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |
| EC/V/3                         | Vaardigheden in samenhang                          |

## Engels

| ED jaar | Code      | Soort toets   | Stofomschrijving  | Domeinen                  | Toetsduur (min) | Herkansbaar | Gewicht   |
|---------|-----------|---|---|---------------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 24/25   | 1.1       | Schriftelijk  | Build Up 1-5  | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | 1.2       | Schriftelijk  | Live Beat 3 Unit 1 & 2 + onregelmatige ww to be – to give     | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | <b>10</b> |   |   |                           |                 |             |           |
|         | 2.1       | Schriftelijk  | Build Up 6-10   | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | 2.2       | Schriftelijk  | Live Beat 3 Unit 3 & 4 + onregelmatige ww to go – to send     | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | <b>20</b> | <b>Schriftelijk</b>   | <b>Formele brief schrijven</b>                                | <b>MVT/K/7</b>            | <b>90 min</b>   | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 3.1       | Schriftelijk  | Build Up 11-15  | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | 3.2       | Schriftelijk  | Live Beat 3 Unit 5 & 6 + onregelmatige ww to shake – to write | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | <b>30</b> | <b>Schriftelijk</b>   | <b>Teksten</b>  | <b>MVT/K/4 en MVT/V/1</b> | <b>90 min</b>   | <b>Nee</b>  | <b>15</b> |
| ED jaar | Code      | Soort toets   | Stofomschrijving  | Domeinen                  | Toetsduur (min) | Herkansbaar | Gewicht   |
| 25/26   | 4.1       | Schriftelijk  | Build Up 16 t/m 25  | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | 4.2       | Schriftelijk  | Live Beat 4 Unit 1 & 2 + onregelmatige ww to be – to lend     | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | <b>40</b> | <b>Luistertoets (AFNAME IN JANUARI IVM CITO ADVIESDATA!!)</b> | <b>LUISTER TOETS CITO</b>                                     | <b>MVT/K/5</b>            | <b>90 min</b>   | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 5.1       | Schriftelijk  | Build Up 26 t/m 35  | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45 min          | Nee         | 4         |
|         | 5.2       | Schriftelijk  | Live Beat 4 Unit 3 & 4 + onregelmatige ww to light – to write | MVT/K/4 en MVT/K/7        | 45min           | Nee         | 4         |
|         | <b>50</b> | <b>Mondeling</b>  | <b>Spreek- en gespreksvaardigheid en</b>                      | <b>MVT/K/6 en MVT/K/1</b> | <b>30 min</b>   | <b>Nee</b>  | <b>15</b> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <b>(AFNAME IN<br/>FEBRUARI IVM<br/>TAALDORP!!)</b> | <b>oriëntatie op studie en<br/>beroep (ERK A2)</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Domeinen

MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/4: Leesvaardigheid

MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6: Gespreksvaardigheid

MVT/K/7: Schrijfvaardigheid

M/V/T/1: Leesvaardigheid

## Geschiedenis

| ED jaar | Code | Soort toets              | Stofomschrijving  | Doneinen  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|---|---|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Schriftelijk             | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie<br>H3.1 Handel en kolonialisme<br>H3.2 Nationalisme en dekolonisatie<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen            | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland: | 45 min.           | nee         | 1       |
|         | 1.2  | Schriftelijk             | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie<br>H3.3 Gelijkwaardige staten<br>H7.1 Nationalisme in het Midden-Oosten<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen         | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland  | 45 min.           | nee         | 2       |
|         | 10   | Schriftelijk (toetsweek) | <b>Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie<br/>H3 Nederland en Indonesië en H7.1 Nationalisme in het Midden-Oosten<br/>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen</b> | GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland                                     | 90 min.           | ja          | 6       |
|         | 2.1  | Schriftelijk             | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie<br>H5.1 Bondgenoten worden vijanden en H5.2 Twee manieren van leven<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen             | GS/K/3 Geschiedenis vaardigheden<br>GS/K/9 De Koude Oorlog                          | 45 min.           | nee         | 2       |
|         | 2.2  | Schriftelijk             | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie<br>H5.3 angst of vertrouwen en H7.2 oorlog en vrede<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen                             | GS/K/3 Geschiedenis vaardigheden<br>GS/K/9 De Koude Oorlog                          | 45 min.           | nee         | 2       |

|              |           |                                 |   |   |                |           |           |
|--------------|-----------|---------------------------------|---|---|----------------|-----------|-----------|
|              | 2.3       | Handelingsdeel                  | Handelingdeel over historische actualiteit  | GS/K/2 Historische vaardigheden<br>GS/K/3 Leervaardigheden<br>GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | Nee            | nee       | 1.5       |
|              | <b>20</b> | <b>Schriftelijk (toetsweek)</b> | <b>Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie H5 De Koude Oorlog en H7.2 Oorlog en vrede Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen</b>                            | <b>GS/K/K9 De Koude Oorlog</b>  | <b>90 min.</b> | <b>ja</b> | <b>6</b>  |
|              | 3.1       | Schriftelijk                    | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie H6.1 Een traditionele samenleving en H6.2 Anders denken en doen<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen           | GS/K/3 Geschiedenis vaardigheden<br>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling   | 45 min.        | nee       | 1,5       |
|              | 3.2       | Schriftelijk                    | Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie H6.3 De multiculturele samenleving H7.3 voortdurende tegenstellingen<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen      | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945                           | 45 min.        | nee       | 2         |
|              | <b>30</b> | <b>Schriftelijk (toetsweek)</b> | <b>Geschiedeniswerkplaats 3/4 VMBO-kgt 3e editie H6 Cultuur in Nederland na 1945 en H7.3 voortdurende tegenstellingen. Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen</b> | <b>GS/K/3 Historische vaardigheden<br/>GS/K/8 Cultuur en Mentaliteit na 1945</b>  | <b>90 min.</b> | <b>ja</b> | <b>6</b>  |
|              |           |                                 |   |   |                |           |           |
| <b>25/26</b> | 4.1       | Schriftelijk                    | Geschiedeniswerkplaats 4 VMBO-kgt 3e editie H1 Nederland (1848-1914)<br>H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918)<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen            | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>GS/K/5<br>H1 Nederland (1848-1914)<br>GS/K/6 Industriële samenleving<br>GS/K/10        | 45 min.        | nee       | 5         |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk (toetsweek)</b> | <b>Geschiedeniswerkplaats 4 VMBO-kgt 3e editie</b>  | <b>GS/K/3 Historische vaardigheden</b>  | <b>90 min.</b> | <b>ja</b> | <b>25</b> |

|  |     |                          |  |   |         |     |    |
|--|-----|--------------------------|--|---|---------|-----|----|
|  |     |                          | H1 t/m 4 Nederland (1848-1914), De eerste wereldoorlog (1914-1918), Het interbellum (1918-1939) en De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen  | GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland<br>GS/V/2 Nederland en Europa 1848 – 1939   |         |     |    |
|  | 5.1 | Schriftelijk             | H5 Europa en de wereld (1945-1989)<br>H6 De Koude Oorlog (1945-1989)<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen   | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>Geschiedeniswerkplaats 4 VMBO-kgt 3e editie<br>GS/V/5<br>GS/K/7 H5 Europa en de wereld (1945-1889) | 45 min. | nee | 10 |
|  | 50  | Schriftelijk (toetsweek) | Geschiedeniswerkplaats 4 VMBO-kgt 2e editie<br>H5 t/m 7 Europa en de wereld, De Koude Oorlog (1945-1989) en De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)<br>Uitgereikte fotokopieën en gegeven aantekeningen<br><br>De codes refereren aan<br><a href="https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_geschiedenis_en_staatsinrichting_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf">https://www.examenblad.nl/system/files/2022/syllabi/syllabus_geschiedenis_en_staatsinrichting_vmbo_2024_7_juli_2022_versie_2.pdf</a> | GS/K/3 Historische vaardigheden<br>GS/K/10 Nederland en de Wereld vanaf 1939  | 90 min. | ja  | 30 |

## Lichamelijke opvoeding

| ED jaar | Code | Soort toets                         | Stofomschrijving   | Domein        | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|-------------------------------------|--|---------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Praktische opdracht                 | Flagfootball   | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 1.2  | Praktische opdracht                 | Turnen acrogym   | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 1.3  | Praktische opdracht                 | Inzet over de gehele periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken.<br>Fietsen naar buitenlessen | A,B, C, D, E  | n.v.t.            | Nee         | 10      |
|         | 2.1  | Praktische opdracht                 | Volleybal  | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 2.2  | Praktische opdracht                 | Turnen springen  | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 2.3  | Praktische opdracht                 | Inzet over de gehele periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken.<br>Aantal deelgenomen lessen | A, B, C, D, E | n.v.t.            | Nee         | 10      |
|         | 3.1  | Praktische opdracht                 | Softbal  | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 3.2  | Praktische opdracht                 | Atletiek: 2,8 km loop met Strava-App   | B             | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 3.3  | Handelingsdeel                      | Deelname aan sportdag bovenbouw  | B             | n.v.t.            | Nee         | O/V/G   |
|         | 3.4  | Praktische opdracht                 | Inzet over de gehele periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken.<br>Fietsen naar buitenlessen | A, B, C, D, E | n.v.t.            | Nee         | 10      |
|         | 30   | Handelingsdeel moet minimaal V zijn | Gemiddelde eindcijfer wordt omgezet in een teken:<br>O = < 5,5 , V = 5,5 tot 7,5 , G = > 7,5   |               |                   |             | O/V/G   |
| ED jaar | Code | Soort toets                         | Stofomschrijving   | Domein        | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Praktische opdracht                 | Gaasperplasloop (4,4 km) met Strava-app  | B             | 60 minuten        | Ja          | 5       |
|         | 4.2  | Praktische opdracht                 | Lesgeven in tweetal in zelfgekozen sport (incl. lesvoorbereiding en evaluatie)   | C             | 30 minuten        | Ja          | 5       |
|         | 4.3  | Praktische opdracht                 | Inzet over de gehele eerste periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en   | A, B, C, D, E | n.v.t.            | Nee         | 15      |

|  |     |   |   |               |        |     |       |
|--|-----|---|---|---------------|--------|-----|-------|
|  |     |   | samenwerking wordt gekeken bij de lessen en sportorientatie.  |               |        |     |       |
|  | 4.4 | Praktische opdracht                                       | Inzet over de gehele tweede periode, waarbij er naar de manier van deelnemen, de persoonlijke groei en samenwerking wordt gekeken bij de lessen en sportorientatie. | A, B, C, D, E | n.v.t. | Nee | 15    |
|  | 40  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende worden afgesloten. | Gemiddelde eindcijfer wordt omgezet in een teken:<br>O = 5,5 of lager<br>V = 5,5 tot 7,5<br>G = 7,5 of hoger  |               |        |     | O/V/G |

**Domeinen:**

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving



## Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

| ED jaar | Code | Soort toets                | Stofomschrijving  | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|----------------------------|---|----------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Digitaal                   | Maken en bijhouden van een digitaal LOB-dossier (periode 1 t/m 3) |          | nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         | 2.1  | Schriftelijk               | Profielwerkstuk gerelateerd aan gekozen sector of schoolvak.      |          | nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         | 2.2  | Mondeling                  | Presentatie profielwerkstuk                                       |          | 10 min            | Nee         | O/V/G   |
|         | 2.3  | Handelingsdeel             | Stage   |          | nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         | 3.1  | Mondeling/<br>schriftelijk | Deelname carrierecoach (2 bijeenkomsten)                          |          | nvt               | Nee         | O/V/G   |
| ED jaar | Code | Soort toets                | Stofomschrijving  | Domeinen | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Digitaal                   | Maken en bijhouden van een digitaal LOB-dossier (periode 1 t/m 3) |          | Nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         | 4.2  | Mondeling/<br>schriftelijk | Deelname carrierecoach ( 2 bijeenkomsten)                         |          | Nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         | 4.3  | Voorlichting               | Voorlichting OCO<br>Hoofdzaken opnemen in portfolio               |          | Nvt               | Nee         | O/V/G   |
|         |      |                            |   |          |                   |             |         |

## Maatschappijleer

| ED jaar | Code | Soort toets         | Stofomschrijving  | Domeinen     | Duur van de toets | Herkansbaar                               | Gewicht |
|---------|------|---------------------|---|--------------|-------------------|---|---------|
| 24/25   | 1.1  | Schriftelijk        | <b>Wat is Maatschappijleer?</b><br>§1.1 De samenleving<br>§1.2 Met wie ben je verbonden?<br>§1.3 Kernbegrippen bij maatschappijleer<br>§1.4 Hoe onderzoek je de samenleving?<br><i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i><br><br><i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>   | ML1/K/1 en 3 | 45                | Nee                                       | 10      |
|         | 10   | Schriftelijk        | <b>Jongeren</b><br>§2.1 Hoe word je wie je bent?<br>§2.2 Een leven lang leren<br>§2.3 Wat is normaal?<br>§2.4 Bij welke groep hoor je?<br><b>Wat is Maatschappijleer?</b><br>§1.1 De samenleving<br>§1.2 Met wie ben je verbonden?<br>§1.3 Kernbegrippen maatschappijleer<br>§1.4 Hoe onderzoek je de samenleving?<br><i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5e ED</i> | ML1/K/4      | 45                | Ja<br><br>Herkansings-<br>periode<br>SE10 | 20      |
|         | 2.1  | Schriftelijk        | <b>Politiek</b><br>§3.1 Wat is politiek?<br>§3.2 Welke partij past bij jou?<br>§3.3 Stromingen in de politiek<br>§3.4 De regering regeert<br>§3.5 Het parlement controleert<br>§3.6 De parlementaire democratie<br><i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i><br><br><i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>  | ML1/K/6      | 45                | Nee                                       | 15      |
|         | 20   | Praktische opdracht | <b>Politiek</b><br>Parlementaire democratie & Verkiezingen<br>§3.1 t/m §3.6   | ML1/K/2 en 6 | -                 | Nee                                       | 20      |

|  |     |                     |   |                    |    |                                       |    |
|--|-----|---------------------|---|--------------------|----|---------------------------------------|----|
|  |     |                     | <i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5e ED</i><br><i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i>  |                    |    |                                       |    |
|  | 3.1 | Praktische opdracht | <b>Pluriforme samenleving</b><br>§6.1 Leven tussen verschillende culturen<br>§6.2 Hoe kijk je tegen anderen aan?<br>§6.3 Migratie naar Nederland<br>§6.4 Integratie<br><i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5e ED</i><br><i>Zie studiewijzer voor afnamemoment</i> | ML1/K/5<br>ML1/K/7 | -  | Nee                                   | 15 |
|  | 30  | Schriftelijk        | <b>Criminaliteit en strafrecht</b><br>§9.1 Wat is criminaliteit?<br>§9.2 Oorzaken van criminaliteit<br>§9.3 Theoriën over criminaliteit<br>§9.4 Opgemaakt en dan?<br>§9.5 De rechtszaak<br><i>Thema's Maatschappijleer voor Vmbo-KGT 5e ED</i>                          | ML1/K/5<br>L1/K/6  | 45 | Ja<br>Herkansings-<br>periode<br>SE30 | 20 |

### Domeinen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

## Maatschappijkunde

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Domeinen       | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|----------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Schriftelijk | <b>Massamedia</b><br>H1: Communicatie en media<br>H2: Het medialandschap<br>H3: Het belang van media<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>   | K/2, 3 en 7    | 45                | Nee         | 2 ½     |
|         | 10   | Schriftelijk | <b>Massamedia</b><br>H1: Communicatie en media<br>H2: Het medialandschap<br>H3: Het belang van media<br>H4: De rol van de overheid<br>H5: Het nieuws<br>H6: De macht van media<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>   | K/2, 3 en 7:   | 90                | Ja          | 7 ½     |
|         | 2.1  | Schriftelijk | <b>Werk</b><br>H1: De betekenis van werk<br>H2: Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden<br>H3: Bedrijfscultuur<br>H4: De arbeidsmarkt<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>  | K/1,2, 3 en 5: | 45                | Nee         | 5       |
|         | 20   | Schriftelijk | <b>Werk</b><br>H1: De betekenis van werk<br>H2: Arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden<br>H3: Bedrijfscultuur<br>H4: De arbeidsmarkt<br>H5: Hoe kom je aan werk?<br>H6: Werkloosheid<br>H7: De sociale partners<br>H8: Verzorgingsstaat<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i> | K/1,2, 3 en 5: | 90                | Ja          | 15      |
|         | 3.1  | Schriftelijk | <b>Pluriforme samenleving</b><br>H1: Cultuur en identiteit<br>H2: De pluriforme samenleving   | K/1,2, 3 en 6  | 45                | Nee         | 5       |

|                |             |                    |  |               |                          |                    |                |
|----------------|-------------|--------------------|--|---------------|--------------------------|--------------------|----------------|
|                |             |                    | H3: Migratie naar Nederland<br>H4: Samenleven<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>   |               |                          |                    |                |
|                | 30          | Schriftelijk       | <b>Pluriforme samenleving</b><br>H1: Cultuur en identiteit<br>H2: De pluriforme samenleving<br>H3: Migratie naar Nederland<br>H4: Samenleven<br>H5: Integratie gaat niet vanzelf<br>H6: Maatschappelijke positie en burgerschap<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>   | K/1,2, 3 en 6 | 90                       | Ja                 | 15             |
| <b>ED jaar</b> | <b>Code</b> | <b>Soort toets</b> | <b>Stofomschrijving</b>  |               | <b>Duur van de toets</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Gewicht</b> |
| 25/26          | 4.1         | Schriftelijk       | <b>Criminaliteit</b><br>H1: Wat is criminaliteit?<br>H2: Ons beeld van criminaliteit<br>H3: Oorzaken van criminaliteit<br>H4: Nederland is een rechtsstaat<br>H5: Het strafrecht<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>  | K/ 8 V/1,3:   | 45                       | Nee                | 10             |
|                | 40          | Schriftelijk       | <b>Criminaliteit</b><br>H1: Wat is criminaliteit?<br>H2: Ons beeld van criminaliteit<br>H3: Oorzaken van criminaliteit<br>H4: Nederland is een rechtsstaat<br>H5: Het strafrecht<br>H6: Van politie naar officier<br>H7: Voor de rechter<br>H8: Straf<br>H9: Criminaliteitsbeleid<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i> | K/ 8 V/1,3:   | 90                       | Ja                 | 15             |
|                | 5.1         | Schriftelijk       | <b>Politiek</b><br>H1: De maatschappij en de politiek<br>H2: Rechtsstaat, democratie en dictatuur<br>H3: Politieke partijen<br>H4: Politieke stromingen<br>H5: Kabinet en Regering<br>Maatschappelijke analyse en invalshoeken   | K/4 V/1 ,3    | 45                       | Nee                | 10             |

|  |    |              |  |            |    |    |    |
|--|----|--------------|--|------------|----|----|----|
|  |    |              | <i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i>  |            |    |    |    |
|  | 50 | Schriftelijk | <b>Politiek</b><br>H1: De maatschappij en de politiek<br>H2: Rechtsstaat, democratie en dictatuur<br>H3: Politieke partijen<br>H4: Politieke stromingen<br>H5: Kabinet en Regering<br>H6: Het parlement<br>H7: Politieke besluitvorming<br>H8: Gemeente en provincie<br>H9: Nederland en Europa<br>H10: De toekomst van de Nederlandse politiek<br>Maatschappelijke analyse en invalshoeken<br><i>Examenkatern Maatschappijkunde Vmbo-KGT 5<sup>e</sup> ED</i> | K/4 V/1 ,3 | 90 | Ja | 15 |

### Domeinen

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML2/K/2 Basisvaardigheden

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/5 Mens en werk

ML2/K/6 De multiculturele samenleving

ML2/K/7 Massamedia

ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

# NaSk 1

| ED jaar | Code | Soort toets         | Stofomschrijving   | Domeinen   | Duur van de toets    | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---------------------|--|--|----------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | schriftelijk        | <b>H1</b> Licht en beeld<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie   | <b>H1:</b> K/7<br><b>Algemeen:</b> K/1,<br>K/2 en K/3  | 45                   | Nee         | 2       |
|         | 10   | Schriftelijk        | <b>H1</b> Licht en beeld<br><b>H2</b> Stoffen en materialen<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie  | <b>H1:</b> K/7<br><b>H2:</b> K/4 en K/10<br><b>Algemeen:</b> K/1,<br>K/2 en K/3                              | 90                   | Ja          | 5       |
|         | 20   | Schriftelijk        | <b>H2</b> Stoffen en materialen<br><b>H3</b> Warmte en energie<br><b>H5</b> Elektriciteit in huis<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie  | <b>H2:</b> K/4 en K/10<br><b>H3:</b> K/6<br><b>H5:</b> K/5<br><b>Algemeen:</b> K/1,<br>K/2 en K/3            | 90                   | Ja          | 10      |
|         | 30   | Schriftelijk        | <b>H2</b> Stoffen en materialen<br><b>H3</b> Warmte en Energie<br><b>H4</b> Stoffen en straling<br><b>H5</b> Elektriciteit in huis<br><b>H7</b> Kracht en beweging<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie | <b>H3:</b> K/6<br><b>H4:</b> K/11<br><b>H5:</b> K/5<br><b>H7:</b> K/9<br><b>Algemeen:</b> K/1,<br>K/2 en K/3 | 90                   | Ja          | 20      |
|         | 3.1  | Praktische opdracht | H6 Het weer<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie  | <b>H6:</b> K/12 en V/3<br><b>Algemeen:</b> K/1,<br>K/2 en K/3  | Meerdere<br>dagdelen | Nee         | 3       |

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   |  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|--|--|-------------------|-------------|---------|
| 25/26   | 40   | Schriftelijk | Herhaling stof uit 3M<br><b>H8</b> Geluid<br><b>H9</b> Schakelingen<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie  | <b>H8:</b> K/8<br><b>H9:</b> K/5<br><b>Algemeen:</b> K/1, K/2, K/3, K/8 en V/4                 | 90                | Ja          | 30      |
|         | 50   | Schriftelijk | <b>H8</b> Geluid<br><b>H9</b> Schakelingen<br><b>H10</b> Krachten en constructie<br><b>H11</b> Elektriciteit en magnetisme<br><b>H12</b> Veiligheid en verkeer<br><br>Overall NaSk 3 vmbo-gt 5 <sup>e</sup> editie | <b>H10:</b> V/2<br><b>H11:</b> K/5<br><b>H12:</b> V/1<br><b>Algemeen:</b> K/1, K/2, K/3 en V/4 | 90                | Ja          | 30      |

### Domeinen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang



## NaSk2

| ED jaar | Code | Soort toets                             | Stofomschrijving  | Domeinen  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|---|---|---|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 10   | Schriftelijk (toetsweek)                | <b>Hoofdstuk 1,2 en 3</b><br>H1: Stoffen en Mengsels<br>H2: Water<br>H3: Mengen en Scheiden<br>NOVA 3 NASK 2 - VMBO-GT  | H1: K1/K4<br>H2:K7/V2/K8/K10<br>H3:K4/V2/K9<br><br><b>Algemeen: K2/K3</b>   | 90min             | Ja          | 10      |
|         | 20   | Schriftelijk (toetsweek)                | <b>Hoofdstuk 4,5, en 8</b><br>H4: Nieuwe stoffen maken<br>H5: Chemische reacties<br>H8: Verbrandingen<br>NOVA 3 NASK 2 - VMBO-GT<br>NOVA 4 NASK 2-VMBO-GT   | H4: K4/K10/K11<br>H5:K4/K10/K11/K5<br>H8:K5/K10/K11<br><br><b>Algemeen: K2/K3</b>   | 90min             | Ja          | 10      |
|         | 3.1  | PO-V<br>Praktische Opdracht/<br>Verslag | <b>Hoofdstuk 4 en 5</b><br>H4:Nieuwe stoffen maken<br>H5:Chemische reacties<br>NOVA 3 NASK 2 - VMBO-GT  | H4: K4/K10/K11<br>H5:K4/K10/K11/K5<br><b>Algemeen:</b><br>K2/K3/K6/V2/V3/V4   | 90min             | Nee         | 10      |
|         | 30   | Schriftelijk (toetsweek)                | <b>Hoofdstuk 1 t/m 6 en 8</b><br>H1: Stoffen en Mengsels<br>H2: Water<br>H3: Mengen en Scheiden<br>H4: Nieuwe stoffen maken<br>H5: Chemische reacties<br>H6: Metalen<br>H8: Verbrandingen<br>NOVA 3 NASK 2 - VMBO-GT<br>NOVA 4 NASK 2-VMBO-GT | H1: K1/K4<br>H2:K7/V2/K8/K10<br>H3:K4/V2/K9<br>H4: K4/K10/K11<br>H5:K4/K10/K11/K5<br>H6:<br>K5/K9/K10/K1/V1<br>H8: K5/K10/K11<br><br><b>Algemeen: K2/K3</b> | 90min             | Ja          | 20      |

| ED jaar | Code | Soort toets                 | Stofomschrijving  | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|-----------------------------|---|--|-------------------|-------------|---------|
| 25/26   | 40   | Schriftelijk<br>(toetsweek) | <b>Hoofdstuk 7,9 en 10</b><br>H7: Stoffen en deeltjes<br>H9 Zouten<br>H10 Zuren en Basen<br>NOVA 4 NASK 2 - VMBO-GT   | H7:K11/K4/K9/<br>K10<br>H9: K9/K10/K11<br>H10:K7/K8K10/<br>K11<br><b>Algemeen:</b> K2/K3   | 90min.            | Ja          | 15      |
|         | 5.1  | PO                          | <b>Hoofdstuk 10</b><br>H10:Zuren en basen<br>Titrezen, basisvaardigheden, gebruik van stoffen, water<br>zuren en basen reinigingsmiddelen en cosmetica,<br>basischemie voor vervolgopleiding en beroep,<br>productonderzoek<br>NOVA 4 NASK 2 - VMBO-GT  | H10:K7/K10/K11/K8<br><br><b>Algemeen:</b><br>K2/K3/K6/V2/V3/V4   | 90min             | Nee         | 10      |
|         | 5.2  | Schriftelijk                | <b>Typen Reactievergelijkingen</b><br>Zuurbase reacties, Neerslag reacties,<br>Faseovergang, Verbranding ,Ontledingsreacties<br>en Reacties van metalen<br>NOVA 4 NASK 2 - VMBO-GT  | K4/K10/K11/K5/<br>V3/V4<br><br><b>Algemeen:</b> K2/K3  | 45 min            | Nee         | 5       |
|         | 50   | Schriftelijk<br>(toetsweek) | <b>Hoofdstuk 7 t/m 11 en herhaling jaar 3</b><br>NOVA 3 NASK 2 - VMBO-GT<br>H1: Stoffen en Mengsels<br>H2: Water<br>H3: Mengen en Scheiden<br>H4: Nieuwe stoffen maken<br>H5: Chemische reacties<br>H6: Metalen<br><br>NOVA 4 NASK 2 - VMBO-GT<br>H7: Stoffen en deeltjes<br>H8: Verbrandingen<br>H9: Zouten<br>H10: Zuren en basen | H1: K1/K4<br>H2:K7/V2/K8/K10<br>H3:K4/V2/K9<br>H4: K4/K10/K11<br>H5:K4/K10/K11/<br>K5<br>H6: K5/K9/K10/K1<br>H7:K11/K4/K9/<br>K10<br>H8:K5/K10/K11<br>H9: K9/K10/K11<br>H10:K7/K8K10/<br>K11<br>H11:V1/V2/K11/K10/K9 | 90 min            | Ja          | 20      |

|  |  |  |                     |                 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|-----------------|--|--|--|
|  |  |  | H11: Koolstofchemie | Algemeen: K2/K3 |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|-----------------|--|--|--|

**Domeinen:**

NASK2/K1: Oriëntatie op leren

NASK2/K2: Basisvaardigheden

NASK2/K3: Leervaardigheden in het vak scheikunde

NASK2/K4: Mens en omgeving: gebruik van stoffen

NASK2/K5: Mens en omgeving: verbranding

NASK2/K6: Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties

NASK2/K7: Water, zuren en basen

NASK2/K8: Reinigingsmiddelen en cosmetica

NASK2/K9: Chemie en industrie

NASK2/K10: Basischemie voor vervolgopleiding

NASK2/K11: Bouw van de materie

NASK2/V1: Productieprocessen

NASK2/V2: Productonderzoek

NASK2/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK2/V4: Vaardigheden in samenhang

## Nederlands

| ED jaar | Code      | Soort toets                     | Stofomschrijving   | Domeinen                                       | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|---------|-----------|---------------------------------|--|--|------------------|-------------|-----------|
| 24/25   | 1.1       | Schriftelijk                    | Taalverzorging – Spelling en formuleren<br>NN 7e: alle hoofdstukken      | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7                     | 45 min           | Nee         | 5         |
|         | 1.2       | Praktische opdracht             | Kijk/ kuister toets  | NE/K/8   | 90 min           | nee         | 5         |
|         | <b>10</b> | <b>Schriftelijk (toetsweek)</b> | <b>Leesvaardigheid - NE/K/6 -<br/>NN 7<sup>e</sup>: hoofdstuk 2,3,4</b>  | <b>NE/K/2<br/>NE/K/3<br/>NE/V/3<br/>NE/K/6</b> | <b>90 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |
|         | 2.1       | Schriftelijk                    | Fictie - NE/K/8 -<br>Toets literaire begrippen                           | NE/K/3<br>NE/K/8<br>NE/V/1<br>NE/V/3           | 45 min           | Nee         | 5         |
|         | 2.2       | Mondeling                       | Presentatie adhv actueel nieuws  | NE/K/5<br>NE/K/8                               | 5 a 7 min        | Nee         | 5         |
|         | <b>20</b> | <b>Digitaal (toetsweek)</b>     | <b>Schrijfvaardigheid - NE/V/2 -<br/>Artikel aan de hand van bronnen</b> | <b>NE/K/2<br/>NE/K/3<br/>NE/V/1<br/>NE/K/7</b> | <b>90 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>10</b> |
|         | 3.1       | Schriftelijk/<br>Digitaal       | Schrijfvaardigheid - NE/K/7 -<br>Column in de vorm van een podcast       | NE/K/2<br>NE/V/2<br>NE/K/7                     | 45 min           | Nee         | 5         |
|         | 3.2       | Praktische opdracht             | e-mail schrijven   | NE/K/8   | n.v.t.           | n.v.t.      | 5         |
|         | <b>30</b> | <b>Schriftelijk (toetsweek)</b> | <b>Leesvaardigheid - NE/K/6 -<br/>NN 7<sup>e</sup>: hoofdstuk 5,6,7</b>  | <b>NE/K/2<br/>NE/K/3<br/>NE/K/6</b>            | <b>90 min</b>    | <b>Ja</b>   | <b>15</b> |

| ED jaar      | Code      | Soort toets                         | Stofomschrijving  | Domeinen                             | uur van de toets | Herkansbaar | Gewicht   |
|--------------|-----------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|-------------|-----------|
| <b>25/26</b> | 4.1       | Schriftelijk/<br>mondeling          | Debat - NE/K/ -   | NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/V/1           | 10 min           | Nee         | 5         |
|              | 4.2       | Schriftelijk                        | Schriftelijksollicitatie - NE/K/1, NE/K/5, NE/K/7 -<br>Incl. vacature, brief en C.V. (i.c.m. 4.3b)                          | NE/K/1<br>NE/K/3<br>NE/V/2<br>NE/K/7 | 90 min           | Nee         | 5         |
|              | 4.3       | Mondeling                           | Schriftelijksollicitatietraining extern door JINC   | NE/K/1<br>NE/K/7                     | n.v.t.           | n.v.t.      | O/V/G     |
|              | 4.4       | Praktische<br>opdracht              | Fictie - NE/K/8 -<br>Verwerking twee titels<br>(+ theorie NN 6 <sup>e</sup> ed. Poëzie en fictie A,C,D,F)                   | NE/K/8                               | n.v.t.           | n.v.t.      | n.v.t.    |
|              | <b>40</b> | <b>Schriftelijk<br/>(toetsweek)</b> | <b>Luistervaardigheid Cito - NE/K/4 -</b>   | <b>NE/K/2<br/>NE/K/4</b>             | <b>120 min</b>   | <b>Nee</b>  | <b>10</b> |
|              | 5.1       | Schriftelijk                        | Leesvaardigheid - NE/K/6 -<br>Tekst + samenvatten<br>NN 6 <sup>e</sup> ed. + examentekst                                    | NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6           | 75 min           | Nee         | 5         |
|              | <b>50</b> | <b>Mondeling<br/>(toetsweek)</b>    | <b>Mondeling fictie (8 titels) - NE/K/5, NE/K/8-<br/>Let op: het fictiedossier moet met een voldoende afgerond<br/>zijn</b> | <b>NE/K/5<br/>NE/K/8<br/>NE/V/1</b>  | <b>20 min</b>    | <b>Nee</b>  | <b>10</b> |

#### Domeinen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

## Rekenen (alleen voor de leerlingen die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben)

| ED jaar | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|-------------------|-------------|---------|
| 25/26   | 20   | Schriftelijk | Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde en Verbanden | 90 min.           | Ja          | 100     |

Methode: Nu Rekenen 2F

## Spaans

Methode: Paso Adelante

| ED jaar | Code | Toetsvorm    | Stofomschrijving  | Domeinen                                 | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------|---|--|-------------------|-------------|---------|
| 24-25   | 10   | schriftelijk | <p><b>Leesvaardigheid:</b><br/>Leervaardigheden in de MVT<br/>Leesvaardigheid<br/><b>Omschrijving:</b> De kandidaat beantwoordt vragen over een aantal teksten op examenniveau. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.</p>   | MVT/V/1<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4            | 90 min.           | ja          | 20      |
|         | 20   |              | <p><b>Luister- en Kijkvaardigheid:</b><br/>Leervaardigheden in de MVT<br/><b>Omschrijving:</b> De kandidaat beantwoordt meerkeuzevragen over een aantal audio/videofragmenten in het Spaans.</p>  | MVT/K/5<br>MVT/K/3                       | 60 min            | Ja          | 10      |
|         | 3.1  | mondeling    | <p><b>Gespreksvaardigheid:</b><br/>Basisvaardigheden<br/>Leervaardigheden in de MVT<br/>Verwerven, Verwerken en Verstrekken van Informatie<br/><b>Omschrijving:</b> De kandidaat geeft een presentatie in de doeltaal aan de hand van een door de docent goedgekeurd onderwerp, daarna volgt er een gesprek in de doeltaal tussen leerlingen en docent.</p> | MVT/K/6<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/4 | 15 min.           | ja          | 10      |
|         | 30   | schriftelijk | <p><b>Schrijfvaardigheid:</b><br/>Oriëntatie op Leren en Werken<br/>Leervaardigheden in de MVT<br/>Verwerven, Verwerken en Verstrekken van Informatie<br/><b>Omschrijving:</b> De kandidaat maakt een schrijftopdracht in het Spaans. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan</p>  | MVT/K/7<br>MVT/K/1<br>MVT/K/3<br>MVT/V/4 | 90 min.           | ja          | 10      |
| ED jaar | Code | Toetsvorm    | Stofomschrijving  | Domeinen                                 | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |

|       |     |              |  |  |         |    |    |
|-------|-----|--------------|--|--|---------|----|----|
| 25-26 | 4.1 | schriftelijk | <b>Luister- en Kijkvaardigheid:</b><br>Leervaardigheden in de MVT<br><b>Omschrijving:</b> De kandidaat beantwoordt meerkeuzevragen over een aantal audio/videofragmenten in het Spaans.  | MVT/K/5<br>MVT/K/3                       | 60 min. | ja | 10 |
|       | 40  | schriftelijk | <b>Leesvaardigheid:</b><br>Leervaardigheden in de MVT<br>Leesvaardigheid<br><b>Omschrijving:</b> De kandidaat beantwoordt vragen over een aantal teksten op examenniveau. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan.  | MVT/V/1<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4            | 90 min. | ja | 20 |
|       | 5.1 | mondeling    | <b>Gespreksvaardigheid:</b><br>Basisvaardigheden<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Verwerven, Verwerken en Verstrekken van Informatie<br><b>Omschrijving:</b> De kandidaat geeft een presentatie in de doeltaal aan de hand van een door de docent goedgekeurd onderwerp, daarna volgt er een gesprek in de doeltaal tussen leerlingen en docent. | MVT/K/6<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/V/4 | 15 min. | ja | 10 |
|       | 50  | schriftelijk | <b>Schrijfvaardigheid:</b><br>Oriëntatie op Leren en Werken<br>Leervaardigheden in de MVT<br>Verwerven, Verwerken en Verstrekken van Informatie<br><b>Omschrijving:</b> De kandidaat maakt een schrijftopdracht in het Spaans. Hierbij is het gebruik van woordenboeken NL/SP en SP/NL toegestaan  | MVT/K/7<br>MVT/K/1<br>MVT/K/3<br>MVT/V/4 | 90 min. | ja | 10 |



MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
MVT/K/2 Basisvaardigheden  
MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/K/4 Leesvaardigheid  
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid  
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid  
MVT/V/1 Leesvaardigheid  
MVT/V/3 Kennis van land en samenleving  
MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstekken van informatie  
MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

## Tekenen

| ED jaar | Code | Soort toets              | Stofomschrijving   | Domeinen                  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|--------------------------|--|---------------------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Praktijk                 | §1+2 Basis beeldende begrippen – o.a. stillevens (p.34), licht(val) (p.49), schaduwwerking (p.51), overlapping (p. 62), collage (p.16).<br>Stillezens – verf/inkt/houtskool/collage                            | Domeinen: K3, K5, K6      | 180               | Nee         | 3       |
|         | 1.2  | Praktijk                 | § 3+4 Beeldaspecten / Basis beeldende begrippen – o.a. landschap, kleur (p. 43 e.v.), voor- en achtergrond (p.34), atmosferisch perspectief (p.46)<br>Vergezicht – acrylverf                                   | Domeinen: K3, K4, K5, K6  | 180               | Nee         | 4       |
|         | 10   | Schriftelijk (toetsweek) | Theorie – Open boektoets a.h.v. Basis beeldende begrippen §1+2+3+4 (p.35-43)   | Domeinen: K8              | 90                | Ja          | 10      |
|         | 2.1  | Praktijk                 | § 3 Basis Beeldende Begrippen- Abstract & figuratief (p.29-34)<br>Abstraheren portret- collage, tekenen en schilderen acryl.   | Domeinen: K3, K4, K5, K6  | 180               | Nee         | 3       |
|         | 2.2  | Praktijk                 | § 4+5 Beeldaspecten / Basis beeldende begrippen – o.a. lijnen en zeggingskracht pagina (p.36-37 en 65-71) Poetische inspiratie-stift en papier   | Domeinen: K3, K4, K5, K6  | 180               | Nee         | 5       |
|         | 3.2  | Praktijk                 | § 1+2+3+4 (p.35-47) Beeldaspecten / Basis beeldende begrippen – o.a. beeldende middelen, voorstellingsaspecten, beeldaspecten<br>Procesopdracht – vrije techniekeuze, ter voorbereiding op CPE                 | Domeinen: K3, K4, K5, K6  | 270               | Nee         | 5       |
|         | 30   | Schriftelijk (toetsweek) | Theorie – Gesloten boek toets Beeldaspecten en Basis Beeldende Begrippen §1+2+3+4 (p.35-47)  | Domeinen: K8              | 90                | Ja          | 15      |
| ED jaar | Code | Soort toets              | Stofomschrijving   |                           | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Praktijk                 | <b>Vrije opdracht</b><br>Oefenen met werken aan een CPE volgens het boekje – vrije techniekenkeuze<br><br>Beeldaspecten, werkbladen / Basis beeldende begrippen o.a. beeldend proces (p.74), voorstudie (p.75) | Domeinen: K3, K4, K5, K6, | 720               | nee         | 10      |

|  |     |                          |  |                             |     |     |    |
|--|-----|--------------------------|--|-----------------------------|-----|-----|----|
|  |     |                          | <i>Proces – onderzoek, deelopdrachten – Beeldaspecten: Lijn (p 36), kleur (p38), licht (p 44), diverse technieken en materialen, ter voorbereiding op CPE</i>  |                             |     |     |    |
|  | 40  | Schriftelijk(toetsweek)  | <b>Theorie:</b><br><b>1. Basis beeldende begrippen</b><br>Basis Beeldende Begrippen §1+2+3+4 (p.35-52)   | <b>Domeinen: K8</b>         | 90  | ja  | 10 |
|  | 5.1 | Praktijk                 | <b>Oefen CPE (een cpe uit voorgaande jaren) – vrije techniekenkeuze</b><br><br>Beeldaspecten, werkbladen/ Basis beeldende Begrippen: Lijn (p 36), kleur (p38), licht (p 44), structuur (48), vorm (49), o.a. beeldend proces (p.74), voorstudie (p.75)<br><i>Procesopdracht – onderzoek, deelopdrachten – diverse technieken en materialen, ter voorbereiding op CPE</i>   | Domeinen: K4, K5, K6, K7    | 720 | nee | 10 |
|  | 5.2 | Praktijk                 | <b>Oefen CPE (een cpe uit voorgaande jaren) – vrije techniekenkeuze</b><br>Domeinen: K4, K5, K6, K7, K8<br><br>Beeldaspecten, werkbladen / Basis beeldende begrippen: Lijn (p 36), kleur (p38), licht (p 44), structuur (48), vorm (49), Ruimte (p 53), compositie/ ordening (p59)<br>o.a. beeldend proces (p.74), voorstudie (p.75)<br><i>Procesopdracht – onderzoek, deelopdrachten – diverse technieken en materialen, ter voorbereiding op CPE</i> | Domeinen K4, K5, K6, K7, K8 | 720 | nee | 10 |
|  | 50  | Schriftelijk (toetsweek) | <b>Oefenexamen. Alle hoofdstukken Basis Beeldende Begrippen.</b>   | <b>Domeinen: K8</b>         | 90  | ja  | 15 |

Domeinen:

BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BV/K/2 Basisvaardigheden

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken

BV/K/4 Beeldend werk, productief

BV/K/5 Werkproces, productief

BV/K/6 Middelen, productief

BV/K/7 Beschouwen – eigen werk, reflectief

BV/K/8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief

**3 mavo cohort 2024-2026**

De toegestane hulpmiddelen staan beschreven op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) en op de website van school

## Technologie en Toepassing

| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving              | Domeinen         | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|---------|------|-------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------|---------|
| 24/25   | 1.1  | Project     | Project 1, product            | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 1.2  | Project     | Project 1, proces groep       | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 1       |
|         | 1.3  | Project     | Project 1, proces individueel | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 2.1  | Project     | Project 2, product            | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 2.2  | Project     | Project 2, proces groep       | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 1       |
|         | 2.3  | Project     | Project 2, proces individueel | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 3.1  | Project     | Project 3, product            | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 3.2  | Project     | Project 3, proces groep       | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 1       |
|         | 3.3  | Project     | Project 3, proces individueel | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 5       |
|         | 3.4  | Project     | Portfolio                     |                  | n.v.t.            | Nee         | 12      |
| ED jaar | Code | Soort toets | Stofomschrijving              |                  | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
| 25/26   | 4.1  | Project     | Meesterproef fase 1           | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 10      |
|         | 5.1  | Project     | Meesterproef fase 2           | Domein A, B en C | n.v.t.            | Nee         | 35      |
|         | 5.2  | Project     | Portfolio                     | Domein A en B    | n.v.t.            | Nee         | 10      |

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

## Wiskunde

| ED jaar            | Code | Soort toets  | Stofomschrijving  | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|--------------------|------|--------------|---|--|-------------------|-------------|---------|
| 24/25<br>3<br>Mavo | 1.1  | Schriftelijk | H1: Procenten<br>H2: Meetkunde                                      | H1: WI/K/5<br>H2: WI/K/6<br>WI/K/2                         | 45 min            | nee         | 5       |
|                    | 10   | Schriftelijk | H1: Procenten<br>H2: Meetkunde<br>H3: Formules en grafieken         | H1: WI/K/5<br>H2: WI/K/6<br>H3: WI/K/4<br>WI/K/1           | 90 min            | ja          | 5       |
|                    | 2.1  | Schriftelijk | H5: Goniometrie<br>H6: Verschillende verbanden                      | H5: WI/K/6<br>H6: WI/K/4<br>WI/K/1                         | 45 min            | nee         | 5       |
|                    | 20   | Schriftelijk | H5: Goniometrie<br>H6: Verschillende verbanden<br>H7: Goniometrie   | H5: WI/K/6<br>H6: WI/K/4<br>H7: WI/K/6<br>WI/K/1<br>WI/K/3 | 90 min            | ja          | 5       |
|                    | 3.1  | Schriftelijk | H8: Getallen<br>H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud                   | H8: WI/K/5<br>H9: WI/K/6<br>WI/K/2                         | 45 min            | nee         | 5       |
|                    | 30   | Schriftelijk | H4: Statistiek<br>H8: Getallen<br>H9: Omtrek, oppervlakte en inhoud | H4: WI/K/7<br>H8: WI/K/5<br>H9: WI/K/6<br>WI/V/2<br>WI/V/3 | 90 min            | ja          | 5       |

| ED jaar            | Code | Soort toets  | Stofomschrijving   | Domeinen   | Duur van de toets | Herkansbaar | Gewicht |
|--------------------|------|--------------|--|--|-------------------|-------------|---------|
| 25/26<br>4<br>Mavo | 4.1  | Schriftelijk | H1.1: Grafen<br>H2.3: Exponentiele verbanden<br>H2.4: Exponentiele groei en procenten<br>H3.3: Zijden berekenen<br>H3.4: Hellingspercentage<br>H3.5: Goniometrie en hoeken<br>H3.7: Berekeningen in de ruimte<br>H4.3: Formules bij hetzelfde verband<br>H4.4: Vergelijkingen oplossen | H1: WI/K/7<br>WI/K/8<br>H2: WI/K/4<br>H3: WI/K/6<br>H4: WI/K/4<br>WI/K/3 | 90                | nee         | 10      |
|                    | 40   | Schriftelijk | H2: Verbanden<br>H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken<br>H4: Grafieken en vergelijkingen  | H2: WI/K/4<br>H3: WI/K/6<br>H4: WI/K/4<br>WI/K/3                         | 90                | ja          | 25      |
|                    | 5.1  | Schriftelijk | H5: Rekenen, meten en schatten<br>H6: Vlakke figuren<br>H8: Ruimtefiguren  | H5: WI/K/5<br>H6: WI/K/6<br>H8: WI/K/6<br>WI/K/3                         | 90                | nee         | 10      |
|                    | 50   | Schriftelijk | H5: Rekenen, meten en schatten<br>H6: Vlakke figuren<br>H7: Verbanden<br>H8: Ruimtemeetkunde   | H5: WI/K/5<br>H6: WI/K/6<br>H7: WI/K/4<br>H8: WI/K/6<br>WI/K/3           | 90                | ja          | 25      |

| Exameneenheden |  | GT | CE        | moet op SE | mag op SE |
|----------------|--|----|-----------|------------|-----------|
| WI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken                      | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/K/2         | Basisvaardigheden                                  | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/K/3         | Leervaardigheden in het vak wiskunde               | X  | <b>GT</b> | <b>GT</b>  |           |
| WI/K/4         | Algebraïsche verbanden                             | X  | <b>GT</b> |            | <b>GT</b> |
| WI/K/5         | Rekenen, meten en schatten                         | X  | <b>GT</b> |            | <b>GT</b> |
| WI/K/6         | Meetkunde  | X  | <b>GT</b> |            | <b>GT</b> |
| WI/K/7         | Informatieverwerking, statistiek                   | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/K/8         | Geïntegreerde wiskundige activiteiten              | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/V/1         | Aanvullende eisen                                  | X  | <b>GT</b> |            |           |
| WI/V/2         | Verrijkingsoopdrachten                             | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/V/3         | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | X  |           | <b>GT</b>  |           |
| WI/V/4         | Vaardigheden in samenhang                          | X  | <b>GT</b> |            |           |