

Bevorderingsnormen en eindcijferberekeningen

Status: MR heeft ingestemd op 7 oktober

2024

Schooljaar 202

4

-

202

5

# INHOUDSOPGAVE

Inhoud

[INHOUDSOPGAVE 2](#_Toc178367782)

[1. Rapporten en cijfers 3](#_Toc178367783)

[2. Bevorderingsnormen 4](#_Toc178367784)

[2.1 Leerjaar 1 4](#_Toc178367785)

[2.1.1 Vwo leerjaar 1 4](#_Toc178367786)

[2.1.2 Havo leerjaar 1 4](#_Toc178367787)

[2.1.3 Mavo leerjaar 1 4](#_Toc178367788)

[2.2 Leerjaar 2 5](#_Toc178367789)

[2.2.1 Vwo leerjaar 2: 5](#_Toc178367790)

[2.2.2 Havo leerjaar 2 5](#_Toc178367791)

[2.2.3 Mavo leerjaar 2 6](#_Toc178367792)

[2.3 Leerjaar 3 6](#_Toc178367793)

[2.3.1 Vwo leerjaar 3 6](#_Toc178367794)

[2.3.2 Havo leerjaar 3 7](#_Toc178367795)

[2.3.3 Mavo leerjaar 3 7](#_Toc178367796)

[2.4 Leerjaar 4 8](#_Toc178367797)

[2.4.1 Vwo leerjaar 4 8](#_Toc178367798)

[2.4.2 Havo leerjaar 4 8](#_Toc178367799)

[2.5 Leerjaar 5 9](#_Toc178367800)

[2.5.1 Vwo leerjaar 5 9](#_Toc178367801)

[2.5.2 Opstroomcriteria mavo 4 🡪 havo 4 en Havo 5🡪vwo 5 10](#_Toc178367802)

[3. Nadere bepalingen 11](#_Toc178367803)

[4. Bijzondere omstandigheden 13](#_Toc178367804)

[5. Revisie 13](#_Toc178367805)

[5.1 Revisievergadering 13](#_Toc178367806)

[5.2 Samenstelling revisiecommissie 13](#_Toc178367807)

[5.3 Procedure revisie 13](#_Toc178367808)

[6. Begrippenlijst 14](#_Toc178367809)

# 1. Rapporten en cijfers

**1.1** Het rapportcijfer voor een vak is wat betreft de onderbouw gebaseerd op minimaal 2 toetsen per periode (bij één uurs-vakken minimaal 1). Voor de bovenbouw geldt het aantal toetsen zoals aangegeven in het PTA. Toetsen kunnen zijn:

* schriftelijke en mondelinge overhoringen
* repetities
* (profiel)werkstukken (zoals opstellen, samenvattingen, brieven, boekverslagen en fictieverslagen)
* vaardigheidstoetsen (zoals practica, luister-, spreek-, schrijf- en stelvaardigheidstoetsen) • openboektoetsen.

**1.2** Aantal rapporten per schooljaar:

* + 1. Alle leerlingen, behalve die in de eindexamenklassen, krijgen per schooljaar drie keer een cijferrapport.
    2. De leerlingen in de voorexamenklassen ontvangen driemaal per jaar een rapport met voortgangscijfers. Deze cijfers zijn gewogen gemiddelden van de cijfers voor de SE-toetsen in dat leerjaar.
    3. De leerlingen in de examenklassen krijgen tweemaal per jaar een overzicht van behaalde resultaten van de SE-toetsen.

* 1. De bevordering vindt plaats op grond van de eindcijfers. In bijzondere gevallen kan de school besluiten daarvan af te wijken (zie art. 4).

* 1. De eindcijferberekening vindt op de volgende wijze plaats:
     1. De cijfers van het 1e, 2e en 3e rapport (R1, R2 en R3) worden als afgerond cijfer vermeld in zowel één decimaal als zonder decimaal.
     2. Voor alle leerjaren wordt op elk rapport (R1, R2 en R3) het voortschrijdend gemiddelde per vak aangegeven. Het voortschrijdend gemiddelde is het gemiddelde cijfer van alle behaalde cijfers. De cijfers op rapport 3 zijn dus het gemiddelde van alle cijfers die door het hele jaar behaald zijn.
     3. Het cijfer zonder decimaal op R3 is het eindcijfer.

**1.5** Voor alle eindexamenkandidaten geldt de landelijke zak-slaagregeling. Deze staat vermeld in het Examenreglement.

# 2. Bevorderingsnormen

## 2.1 Leerjaar 1

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4-6 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld advies basisschool, diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

### 2.1.1 Vwo leerjaar 1

* Plaatsing in 2 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten (zie begrippenlijst), waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA)[[1]](#footnote-1) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.

### 2.1.2 Havo leerjaar 1

* Plaatsing in 2 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.
* Plaatsing in 2 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde cijfer van alle CE-vakken op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5.

Eindexamenvakken zijn: Nederlands, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en beeldende vorming.

1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

### 2.1.3 Mavo leerjaar 1

* Plaatsing in 2 mavo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvoor ten hoogste één tekortpunt voor het schoolvak Nederlands. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.

* Plaatsing in 2 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
  1. Het gemiddelde cijfer van alle CE-vakken op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5. CE-vakken in het eerste leerjaar zijn: Nederlands, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en Beeldende vorming)
  2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

## 2.2 Leerjaar 2

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4-6 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld advies basisschool, diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

### 2.2.1 Vwo leerjaar 2:

* Plaatsing in 3 Vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.

### 2.2.2 Havo leerjaar 2

* Plaatsing in 3 havo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.
* Plaatsing in 3 Vwo als wordt voldaan aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde cijfer van alle CE-vakken op rapport 3 is onafgerond tenminste een 7,5 (CE-vakken in het tweede leerjaar zijn: Nederlands, Engels, Spaans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur/scheikunde, wiskunde en tekenen)
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 behaald.

### 2.2.3 Mavo leerjaar 2

* Plaatsing in 3 mavo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvoor ten hoogste één tekortpunt voor het schoolvak Nederlands. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.

* Plaatsing in 3 havo als wordt voldaan aan de volgende criteria:
* 1. Het gemiddelde cijfer van alle CE-vakken is onafgerond tenminste een 7,5 (CE-vakken in het tweede leerjaar zijn: Nederlands, Engels, Spaans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur/scheikunde, wiskunde en tekenen)
* 2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt tenminste onafgerond een 7,0 als eindcijfer behaald.

## 

## 2.3 Leerjaar 3

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4-6 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse toetsgegeven zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

### 2.3.1 Vwo leerjaar 3

* Plaatsing in 4 vwo bij maximaal 3 tekortpunten, waarvan ten hoogste één tekortpunt voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.
* Voor leerlingen die TTO volgen gelden de aanvullende eisen:
* het vak EIO (tweetalig onderwijs) met een voldoende afgerond worden. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de leerling een extra opdracht.
* voor Bilingual Attitude (BA) moet de leerling een 6 of hoger behaald hebben.
* Een leerling kan alleen bevorderd worden in een profiel als het gemiddelde van de eindcijfers van de profielvakken minimaal een 6 is.

* Wiskunde B mag slechts gekozen worden als voor wiskunde over alle toetsen van het jaar een cijfer van minimaal gemiddeld 7,0 is behaald. Dit is een onafgerond cijfer.
* Het vak O&O kan alleen gekozen worden als de leerling dit in minimaal 2 leerjaren van de onderbouw gevolgd heeft. Als dit niet het geval is, dan dient de leerling een O&O project te maken en dit met een voldoende af te ronden. Let op: In vwo 4 is ruimte voor een beperkt aantal leerlingen die in de onderbouw geen O&O hebben gevolgd. We gaan uit van een maximum van 20% leerlingen zonder O&O ervaring. Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij een reparatieprogramma volgen.

### 2.3.2 Havo leerjaar 3

* Plaatsing in 4 havo bij maximaal 3 tekortpunten waarvan ten hoogste 1 tekortpunt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Voor de leerlingen die het profiel CM kiezen is het vak wiskunde geen kernvak, ze mogen het vak wel met een onvoldoende af sluiten. De tekortpunten moeten volledig gecompenseerd worden.

* Een leerling kan alleen bevorderd worden in een profiel als het gemiddelde van de eindcijfers van de profielvakken minimaal een 6 is.

* Wiskunde B mag slechts gekozen worden als voor wiskunde over alle toetsen van het jaar een cijfer van minimaal gemiddeld 7,0 is behaald. Dit is een onafgerond cijfer.

* Het vak O&O kan alleen gekozen worden als de leerling dit in minimaal 2 leerjaren van de onderbouw gevolgd heeft. Als dit niet het geval is, dan dient de leerling een O&O project te maken en dit met een voldoende af te ronden. Let op: In havo 4 is ruimte voor een beperkt aantal leerlingen die in de onderbouw geen O&O hebben gevolgd. We gaan uit van een maximum van 20% leerlingen zonder O&O ervaring. Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij een reparatieprogramma volgen.

* Opstromen naar 4 vwo is mogelijk indien voor Ne, En en wi tenminste onafgerond een 7,0 behaald wordt en het gemiddelde tenminste een 7,5 is van de eindcijfers van de vakken uit het gemeenschappelijk deel en het verplichte profieldeel.

### 2.3.3 Mavo leerjaar 3

- Plaatsing in 4 mavo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 3 mavo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE’s van de gekozen CE vakken is minimaal 5,5.
2. Je eindcijfer voor Nederlands is afgerond een 5 of hoger.
3. LO en Kunstvakken inclusief CKV zijn aan het eind van het schooljaar ‘voldoende’ of ‘goed’ (en levert dus geen compensatiepunt op). *LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.*
4. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
   1. Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
   2. Je hebt voor één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger en waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
   3. Je hebt voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is.
   4. Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

*NB. Het vak maatschappijleer telt in 3 mavo mee als een volwaardig cijfer in de bevorderingsregeling.*

# 2.4 Leerjaar 4

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4-6 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht). Deze passage geldt voor vwo 4.

### 2.4.1 Vwo leerjaar 4

* Plaatsing in 5 vwo bij maximaal 3 tekortpunten bij maximaal 2 vakken, die volledig gecompenseerd moeten worden. Daarnaast moet worden voldaan aan de volgende criteria:

* 1. LO is aan het einde van het schooljaar 'voldoende' of 'goed' (en levert dus geen compensatiepunt op)
  2. Er is maximaal één tekortpunt voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
  3. De leerling heeft geen cijfer lager dan een 4

NB.

* De vakken maatschappijleer en CKV\* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 4 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

\* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

### 2.4.2 Havo leerjaar 4

- Plaatsing in 5 havo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA verplichtingen van leerjaar 4

havo is voldaan en aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE’s van de gekozen CE vakken is minimaal 5,5.
2. LO is aan het eind van het schooljaar ‘voldoende’ of ‘goed’ (en levert dus geen compensatiepunt op). *LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.*
3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
   1. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   2. Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
   3. Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
   4. Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
   5. Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
   6. Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Om over te kunnen moet je aan alle eisen voldoen.

NB.

- De vakken maatschappijleer en CKV worden in 4 havo afgesloten en vormen samen het combinatiecijfer aan het eind van havo 4. Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

# 2.5 Leerjaar 5

Indien niet wordt voldaan aan onderstaande bevorderingsnormen komt de leerling met 4-6 tekortpunten in het bespreekgebied (zie 3.2). Bij wijziging van afdeling worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen in de bespreking (bijvoorbeeld diverse toetsgegevens zoals scores op de Diatoetsen (referentieniveaus rekenen/taal), werkhouding en inzicht).

### 2.5.1 Vwo leerjaar 5

- Plaatsing in 6 vwo als aan de becijferde en de niet becijferde PTA-verplichtingen van leerjaar 5

vwo is voldaan en voldaan wordt aan de volgende criteria:

1. Het gemiddelde van de SE’s van de CE vakken is minimaal 5,5.
2. LO is aan het eind van het schooljaar ‘voldoende’ of ‘goed’ (en levert dus geen compensatiepunt op). *LO bestaat uit verschillende handelingsdelen die allemaal met ten minste een V moeten zijn beoordeeld om over te kunnen.*
3. Je hebt maximaal één 5 voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
4. Je eindcijfers voor alle vakken voldoen ook aan de volgende eisen:
   1. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
   2. Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
   3. Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
   4. Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6, of
   5. Je hebt één 4 en één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van je eindcijfers is onafgerond tenminste een 6.
   6. Je hebt geen cijfer lager dan een 4.

Om over te kunnen moet je aan alle 4 de eisen voldoen.

NB. - De vakken maatschappijleer en CKV\* vormen samen een combinatiecijfer aan het eind van 5 vwo. Dit combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

De behaalde cijfers van de afzonderlijke vakken worden afgerond op een geheel cijfer. Vervolgens worden de hele cijfers bij elkaar opgeteld, gedeeld door 2 en afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de bevorderingsnormen als één cijfer.

\* Maatschappijleer wordt afgesloten in 4 vwo, CKV wordt afgesloten in 5 vwo.

### 2.5.2 Opstroomcriteria mavo 4 🡪 havo 4 en Havo 5🡪vwo 5

Een leerling met een mavo-diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school te weten:

* Een leerling met een mavo-diploma kan geplaatst worden in 4 havo conform de toelatingseisen van de school, te weten:
* De leerling moet in mavo 4 in een extra vak examen hebben gedaan.
* Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
* Bij toelating tot het profiel CM moet de leerling examen gedaan hebben in Geschiedenis of Spaans.
* Bij toelating tot het profiel EM moet de leerling examen gedaan hebben in Economie en Wiskunde
* Bij toelating tot het profiel NG moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.
* Bij toelating tot het profiel NT moet de leerling examen gedaan hebben in Nask1 en Wiskunde en bij voorkeur ook in Nask2 en Biologie.

**Voor leerlingen zonder een extra vak gelden de volgende toelatingseisen:**

* Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het havo.
* De school adviseert de leerling met klem in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken (bijv. Wiskunde B) te werken.

Een leerling met een havo-diploma kan geplaatst worden in 5 vwo conform de toelatingseisen van de school, te weten:

* De leerling moet in havo 5 in een extra vak examen hebben gedaan. Voor de profielen EM en CM moet dit Spaans of Duits zijn. Voor de profielen NT en NG mag dit ook een ander vak zijn.
* Wanneer er geen extra vak gevolgd is, is een overstap in enkele gevallen toch mogelijk. De teamleider beslist over toelating en welk vak erbij gekozen kan worden.
* In vwo 5 wordt hetzelfde profiel gevolgd als in havo 5. Een uitzondering kan gemaakt worden voor een overstap van NT naar NG.
* Tijdens het intakegesprek moet verder uit de motivatie blijken dat de leerling een goede kans van slagen heeft op het vwo.
* De leerling moet desgewenst bereid zijn in de vakantie aan een aansluitprogramma voor bepaalde vakken te werken.

# 3. Nadere bepalingen

**3.1 Regels ten aanzien van het doubleren**

Het is niet toegestaan te doubleren:

* in het eerste leerjaar ;
* in twee achtereenvolgende leerjaren ;
* twee keer in hetzelfde leerjaar.

**3.2 Bespreekgebied**

Als een leerling tussen de 4-6 tekortpunten heeft, dan komt de leerling in het bespreekgebied. Dit houdt niet in dat de leerling automatisch wordt bevorderd of doubleert, maar dat de rapportvergadering de desbetreffende leerling bespreekt. In het bespreekgebied wordt ook een andere leerroute besproken. In de bespreking worden alle gegevens uit het leerlingvolgsysteem meegewogen (bijvoorbeeld diverse CITO gegevens, werkhouding en inzicht). Aan de rapportvergadering nemen deel de desbetreffende lesgevende docenten, de mentor en de teamleider. Door de rapportvergadering wordt door stemming bepaald of:

* de leerling overgaat
* de leerling doubleert, of
* dat de leerling, indien mogelijk, plaatsneemt in een andere afdeling op Ir. Lely Lyceum, of
* dat de leerling verwezen wordt naar een andere school.

Bij meer dan 6 tekortpunten komt de leerling niet in het bespreekgebied.

**3.3** Procedure bij stemming **(**besluitvorming bij bevorderingsvergadering)

* Besluitvorming bij de bevorderingsvergadering wordt gedaan door de docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling (digitaal).
* Over besluiten ten aanzien van het bevorderen van bespreekgevallen wordt besloten door middel van hoofdelijke stemming. Een docent heeft 1x stemrecht, ook als hij of zij twee of meer vakken geeft aan de leerling. De afdelingsleider en mentor hebben ook altijd 1x stemrecht, ongeacht of zij wel of niet (ook) als docent betrokken zijn bij de leerling.
* De teamleider formuleert het onderwerp waarover gestemd wordt.
* Een docent baseert zijn stem op de argumenten die tijdens de leerlingbespreking aan de orde zijn gekomen. Een docent stemt dus nadrukkelijk op grond van het algemene perspectief voor een leerling in het volgende leerjaar zoals dat in de bespreking naar voren is gekomen.
* Een stemming over bevorderen vindt plaats door middel van schriftelijke of digitale stemming.
* Bij een stemming over bevorderen is het niet toegestaan om blanco te stemmen of zich te onthouden van stemming. Er wordt uitsluitend vóór of tegen gestemd. Docenten dienen immers te stemmen op basis van de informatie die tijdens de vergadering ter tafel komt en die moet leiden tot een goed besluit.
* Een docent baseert zijn stem op de argumenten die tijdens de leerlingbespreking aan de orde zijn gekomen. Een docent stemt dus nadrukkelijk niet op grond van de perspectieven voor een leerling betreffende zijn eigen vak, maar betreffende het algemene perspectief voor een leerling in het volgende leerjaar zoals dat in de bespreking naar voren is gekomen.
* De teamleider stelt de uitslag vast. Indien minimaal de helft van de docenten plus 1 voor bevordering heeft gestemd wordt de leerling bevorderd. Bij een gelijk aantal stemmen voor en tegen bevordering is de stem van de teamleider doorslaggevend. De beslissing is bindend.
* De afdelingsleider stelt de uitslag vast. Indien minimaal de helft van de docenten plus 1 voor bevordering heeft gestemd wordt de leerling bevorderd. Bij een gelijk aantal stemmen voor en tegen bevordering wordt de leerling niet bevorderd.
* Indien een stemming aangaande het meegeven van advies voor het vervolgonderwijs verhelderend kan zijn, kan de afdelingsleider hierover een stemming houden. Deze stemming vindt plaats middels hand opsteken. Blanco stemmen en zich onthouden zijn hier toegestaan.
* Voor bespreekgevallen in klas 2 mavo, 3h/v, 4 h/v en 5v heeft de vergadering de mogelijkheid een positief (bevorderen) besluit te nemen op voorwaarde dat een leerling wisselt van het profiel en/of de vakken waarmee hij door zal gaan in het volgende leerjaar. Er mag hierbij geen sprake zijn van het moeten inhalen van een nog niet gevolgd vak.
* Indien een leerling in klas 4 h/v of 5v een onvoldoende heeft voor een extra keuzevak en zonder meetellen van het betreffende vak voldoet aan de bevorderingsnormen zal de vergadering een positief (bevorderen) besluit nemen op voorwaarde dat de leerling het betreffende vak laat vallen.
* Van de bespreking en besluitvorming tijdens de eindrapportvergadering wordt digitaal verslag gemaakt door de mentor en plaatst dit Magister.

Na de bevorderingsvergadering

* Hetgeen tijdens de vergadering wordt besproken is vertrouwelijk van aard en dient ook zo behandeld te worden. De mentor deelt aan leerlingen en ouders alleen de uitslag van de vergadering mee en de argumentatie in algemene zin. Er worden geen mededelingen gedaan aangaande stemverhouding, gemaakte opmerkingen e.d.
* Leerlingen die afgewezen zijn worden door de mentor zo mogelijk direct na de vergadering, maar in elk geval dezelfde dag nog ingelicht. In principe gebeurt dat telefonisch, indien dat niet kan per mail.
* In het geval van afwijzing bespreekt de mentor met de ouders de vervolgstappen op basis van de gegeven adviezen.
* Indien ouders vragen om een revisie maakt de mentor duidelijk dat revisie alleen mogelijk is als er relevante nieuwe informatie is die bij het door de rapportvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld. De mentor verwijst de ouders naar de termijn van aanvraag revisie (zie revisie).
* De mentor vermeldt op het rapport of de leerling bevorderd of afgewezen is
  1. Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk.

* 1. Een leerling kan alleen bevorderd worden als het rapport volledig is. Indien het rapport onvolledig is door nalatigheid van de leerling wordt de leerling niet bevorderd.

* 1. In leerjaar 1 worden tot de herfstvakantie geen cijfers lager dan een 4.0 gegeven.

# 4. Bijzondere omstandigheden

Wanneer bij het moment van de vaststelling van de prognose van de eindcijfers de teamleider en de mentor veronderstellen dat bijzondere omstandigheden er de oorzaak van kunnen zijn dat een leerling (mogelijk) niet wordt bevorderd, dan kunnen zij deze leerling voordragen bij een commissie bestaande uit het lid van de directie, de teamleider en de zorgcoördinator. In het leerlingdossier dienen de gegevens opgenomen te zijn waaruit blijkt dat er inderdaad sprake kan zijn van bijzondere omstandigheden.

Deze commissie toetst of het leerlingdossier compleet is, zorgt ervoor dat dit dossier waar mogelijk wordt aangevuld. Vervolgens wint de commissie informatie in bij docenten, de mentor, de ouders, de leerling en mogelijk de zorgverlener omtrent de veronderstelde bijzondere omstandigheden. De bijzondere omstandigheid moet een tijdelijke situatie zijn waarbij op korte termijn verbetering te verwachten is. De commissie neemt voordat de eindrapportvergadering plaats heeft de beslissing in welk leerjaar en niveau de leerling geplaatst wordt.

# 5. Revisie

## 5.1 Revisievergadering

Ouders kunnen een schriftelijk verzoek indienen hun zoon/dochter opnieuw te bespreken in de revisievergadering op grond van relevante, nieuwe informatie, die bij het door de rapportvergadering genomen besluit geen rol heeft gespeeld.

De revisiecommissie beslist of het relevante, nieuwe informatie betreft, waardoor het besluit kan worden herzien.

## 5.2 Samenstelling revisiecommissie

De revisiecommissie bestaat uit een conrector, een teamleider en twee mentoren.

## 5.3 Procedure revisie

1. Ouders kunnen na bekendmaking van het eindrapport per mail een revisieverzoek indienen bij de teamleider. Dit kan tot uiterlijk 20.00 uur op de avond voorafgaand aan de revisievergadering.
2. De revisiecommissie besluit in de laatste schoolweek of op basis van de **nieuwe informatie** het besluit van de rapportvergadering kan worden herzien.
3. De ouders krijgen voor aanvang van de zomervakantie de beslissing van de revisiecommissie schriftelijk toegezonden.

# 6. Begrippenlijst

* *Rapportvergadering*:

De rapportvergadering bestaat uit de aanwezige lesgevende docenten, de mentor en de teamleider. Niet aanwezige docenten leveren voor de vergadering schriftelijk ter zake doende informatie in bij de teamleider.

* *Teamleider*:

Het lid van de schoolleiding dat is belast met de leiding van een afdeling in de school.

* *Tekortpunt:*

Een tekortpunt is het getal dat aangeeft hoeveel punten een cijfer lager is dan het cijfer 6. Een 4 is twee tekortpunten. Tweemaal een 5 is ook twee tekortpunten. Het totaal aantal tekortpunten bepaalt de bevordering.

* Compensatie:

Het cijfer 7 geeft compensatie voor een tekortpunt. Een 8 geeft compensatie voor twee tekortpunten, enz.

* *R1, R2 en R3:*

R1 = rapport 1e periode, R2 = rapport 2e periode, R3 = rapport 3e periode en eindcijfer

* *MVT:*

Moderne vreemde taal.

* *Eindcijfer:*

Het cijfer op het eindrapport R3. Dit is een afgerond cijfer zonder decimalen.

* *TTO:*

Tweetalig onderwijs.

* *EIO:*

Europese en Internationale Oriëntatie.

* *PTA:*

Programma van toetsing en afsluiting.

* *SE:*

Schoolexamen.

* *CE:*

Centraal eindexamen.

* Profielen:

De havo en vwo- afdelingen kennen de volgende profielen:

* + Cultuur en Maatschappij
  + Economie en Maatschappij
  + Natuur en Gezondheid
  + Natuur en Techniek

De mavo-afdeling kent de volgende profielen:

* + Zorg en welzijn
  + Techniek
  + Economie
  + Landbouw

1. Bilingual Attitude (BA) is het gemiddelde cijfer voor ‘het tweetalig gedrag’, gegeven door iedere tweetalige docent. [↑](#footnote-ref-1)